|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕН**на заседании Педагогического СоветаПротокол № 2 от 31 марта 2016 г. | **УТВЕРЖДЁН**приказом № 14/1 от 01 апреля 2016 г. |

**Отчёт о результатах самообследования**

**государственного учреждения дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ»**

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Государственное учреждение дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ» функционирует с 1992 года. С 2000 года располагается по адресу ул.Буденного д.50А.

Учреждение создано для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, а также несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении и социальной адаптации;

Деятельность учреждения направлена на:

* реализацию дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;
* организацию индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, а также имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;

Ежегодно центр «Помощь» выполняет плановые количественные и качественные показатели государственного задания.

За отчетный период коллектив центра награжден Благодарственным письмом Тульской областной Думы за многолетнюю плодотворную деятельность, большой вклад в реализацию государственной политики в сфере образования и оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам (2016 г.), Почетной грамотой Тульской областной Думы (2017 г.), Благодарственным письмом Тульского регионального отделения партии «Единая Россия» (2017 г.).

**1. Общие сведения об организации**

Полное наименование (в соответствии с Уставом): государственного учреждения дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ»

Сокращённое наименование: ГУ ДО ТО «ПОМОШЬ»

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): 300045, Российская Федерация, Тульская область, г.Тула, ул.Буденного, 50-А

Год создания – 1992 г.

Телефон: 8 (4872) 31-22-53, 31-28-69

E-mail: gou.tcdk.pomosh@tularegion.ru

Официальный сайт: http://www.центр-помощь.рф/

Учредитель: Тульская область, функции

учредителя осуществляет министерство образования Тульской области

**1.2. Документация Центра**

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0133/03012 от 11 февраля 2016 года, выдана Министерством образования Тульской области.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 71 № 002394312, выдано Межрайонной ИФНС №10 по Тульской области 15.11.1996 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 71 №001707200 от 27.11.2002 г. выдано Межрайонной ИФНС №10 по Тульской области 27.11.2002 г.

.

Устав: утвержден приказом Министерства образования Тульской области от 27.10.2015 г. № 2267.Зарегистрирован Межрайонной ИФНС №10 по Тульской области 09.11.2015 г.

В прошедшем 2015 году в центре функционировали 6 структурных подразделений:

* Аналитико-диагностический отдел (АДО);
* Организационно-методический отдел(ОМО);
* Отдел практической помощи (ОПП);
* Отделение помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и сложной структурой дефекта(ОПД с ОВЗ и ССД);
* Отдел психолого-медико-педагогического консультирования (ОПМПК);
* Финансово-хозяйственный отдел(ФХО).

Деятельность учреждения осуществлялась согласно годовому и квартальному планам и включала в себя соответствующие стандартные направления – аналитико-диагностическое, организационно-методическое, оказание практической помощи всем участникам образовательного процесса.

В прошедшем году задачи, стоящие перед учреждением были решены эффективно и качественно. Каждый отдел центра работал в интенсивном режиме, помимо плановых мероприятий были проведены внеплановые мероприятия по запросу Учредителя. Специалисты центра апробировали пакет социально-психологического исследования обучающихся, разработали и организовали схему тестирования, принимают и обрабатывают результаты тестирования обучающихся нашего региона.

Состав коллектива центра обогатился молодыми специалистами. В течение года была выстроена система работы тьюторов в центре, появился первый опыт сопровождения ребенка-инвалида в образовательном учреждении. Вошла в практику работу групп инклюзия. Консилиум специалистов центра взял на себя разработку индивидуальных программ для каждого клиента центра, посещающего коррекционные занятия.

 Количественные показатели работы учреждения в целом выросли. Это стало возможным как потому, что коллектив центра расширился, так и за счет высокой интенсивности деятельности специалистов.

Так, аналитико-диагностический отдел расширился на 4 штатные единицы (36%), в то время как количественные показатели только по массовой диагностике увеличились на 40% и появилась новая форма деятельности – социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления наркотических средств среди подростков и молодежи.

 В организационно-методическом отделе появилась новая форма работы – заседания психолого-педагогического консилиума, заседания двух методических объединений - специалистов и тьюторов. Значительно расширились количественные показатели – составление справочных и статистических материалов по запросу учредителя по региональным программам, проведено на 22% больше мероприятий по повышению профессионального мастерства для специалистов системы образования региона. Больше времени требует организация работы с клиентами и потому в отдел был взят еще один педагог-организатор. Повышение интенсивности труда специалистов отдела стало возможным благодаря постоянному составу отдела и рациональной организации его деятельности.

 Состав отдела практической помощи в течение года изменился - на 6 специалистов стало больше (22%). Благодаря этому была построена гибкая система включения тьюторов в работу групп, расширились возможности оказания специализированной логопедической и дефектологической помощи детям с нарушениями. Услуги специалистов центра широко востребованы, групповая форма работы позволяет охватить больше клиентов. В 2015 году проведено на 40% консультаций больше, на 12% больше групп, на 40% детей больше получили индивидуальную помощь. Тем не менее, не удается на настоящий момент решить проблему индивидуальной помощи, так как невозможно удовлетворить потребности всех клиентов, обратившихся за помощью в центр. В течение 2015 года количество человек, получающих услуги отделе практической помощи, выросло почти на 20%.

 В отделении помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и сложным дефектом в течение 2015 года появился еще один психолог и дефектолог, и специалист по общему физическому развитию. Число групп увеличилось более чем в 2 раза, количество консультаций – в 1,7. Количество детей, получающих помощь в отделении, за 2015 год изменилось с 52 до 83 человек (на 38%). При этом потребность в услугах специалистов отделения значительно выше, задействованы все ресурсы. Ограничивает рост возможностей отделения только отсутствие собственного помещения.

 Таким образом, развитие центра идет в направлении расширения форм деятельности согласно реалиям сегодняшнего дня. В настоящий момент коллективу центра удается сохранять высокий уровень оказываемых услуг и продуманно развивать деятельность учреждения.

Таблица 1. Количественные показатели деятельности отделов центра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аналитико-диагностическая работа** | **Социально-психологическое тестирование** | **Методическая деятельность** |
| Продиагносцированы  Всего 7043 человека | Массовые обследования6023 человека  | Срезовая диагностика607 человек | Индивидуальная диагностика 430 человек | Приняты 10727бланков | 3 диагностических пакета |
| **Организационно-методическая работа**  |
| Региональные программы  | Просвещение  | Повышение профмастерства | Организация работы с клиентами | Методическая деятельность |
| справки и отчетность | 9 мероприятий, 228 человек | *По области:*19 мероприятий,510 человек;209 консультаций, 275 человек. | *В центре:*МО - 13 мероприятий (54 человека),Супервизии -159 (18 человек)4 педагогических совета | 288 договоров,1592 человека записаны на консультацию19 заседаний ППк | 9 вестников,19 материалов семинаров, Работа с электронной коренспонденцией центра | 45 методических работ;52 программы |
| **Психолого-педагогическая практика** | Групповая работа  | Инд. работа | Консультирование |  |  |
| Оказание помощи семье и ребенку | Всего 600 человек;1п\г -268 человек;2 п\г – 332 человека | 110 групп,878 человек,2569 групповых занятий | 464 человека;4933 индивидуальных занятия | 1444 человека , 2026 консультаций |  |  |
| Психолого-педагогическая практика | Групповая работа  | Инд. работа | Консультирование |  |  |
| Оказание помощи семье и ребенку с ОВЗ и ССД | Всего 147 человек;1п\г -64 человека;2 п\г – 83 человека | 8 групп,44 человека,257 групповых занятий | 325 человек;3820 индивидуальных занятий | 439 человек, 572 консультации | Маленькая странаВсего - семей человек  |  |
| Всего за 2015 год  | Всего 747 человек;1п\г -332 человека;2 п\г – 415 человек. | 118 групп,922 человека,2826 групповых занятий | 789 человек;8753 индивидуальных занятия | 1883 человека , 2598 консультаций |  |  |

**Отчет об аналитико-диагностической работе центра.**

Аналитико-диагностический отдел является структурным подразделением ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» и осуществляет свою деятельность в соответствии с функциональным наполнением отдела и годовым планом работы Центра.

Задачами отдела являются:

1. Проведение массовых социологических, социально-психологических обследований в учреждениях образования региона, в том числе :

* Проведение массовых социально-психологических обследований в рамках региональных мониторингов;
* Прием и обработка результатов социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области.

2. Проведение массовых и индивидуальных социологических опросов, социально-психологических исследований в центре «Помощь»:

* Проведение массовых социологических опросов клиентов Центра, с целью выяснения качества оказываемых услуг;
* Проведение социально-психологической диагностики клиентов центра на основе взаимодействия с отделом практической помощи, отделом помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и сложным дефектом;
* Проведение массовых и индивидуальных диагностических обследований по запросу на базе Центра;

3. Организационно-методическая деятельность отдела, в том числе :

* Комплектация диагностических пакетов в рамках реализуемых исследований;
* Организация обследований внутри и вне центра;
* Руководство и контроль деятельности специалистов отдела;
* Методическая работа специалистов отдела, в том числе проведение методических мероприятий по плану центра и запросу Учредителя, аттестация специалистов отдела, составление методических материалов и пр.

 4. проведение социально-психологического тестирования в образовательных учреждениях региона.

Состав аналитико-диагностического отдела.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Кол-во человек** | **Кол-во ставок** |
| **1.** | Начальник отдела | 1 | 1 |
| **2.** | Педагог-психолог | 7 | 6,33 |
| **3.** | Лаборант-статистик | 2 | 2,5 |

 Всего на настоящий момент в отделе работают 9 специалистов.

**1. Массовые социологические, социально-психологические обследования**

 **в учреждениях образования региона.**

Проведение массовых социологических, социально-психологических обследований в учреждениях образования региона проводится специалистами АДО по запросу Учредителя в ходе реализации целевых, региональных и тематических программ и включает в себя следующие виды деятельности:

* 1. **Региональный мониторинг «Соблюдение прав детей в государственных образовательных учреждениях, подведомственных министерству образования Тульской области».**

В 2015 году одним из основных видов деятельности являлась реализация регионального мониторинга «Соблюдение прав детей в государственных образовательных учреждениях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Согласно приказам министерства образования Тульской области №115 от 30.01.2015 г. участниками мониторингового исследования по соблюдению прав детей стали 4 учреждения:

* ГОУ ТО «Тульская специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат VII вида» (февраль 2015 г.);
* ГОУ ТО «Барсуковская основная общеобразовательная школа-интернат имени А.М. Гаранина» (апрель 2015 г.);
* ГОУ ТО «Кимовская школа» ;
* ГОУ ТО «Донская школа №1».

В обследовании приняли участие 151 учащийся (7-10 классов) и 189 сотрудников данных ОУ (учителя-предметники, воспитатели, представители администрации, члены социально-психологической службы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Респонденты** | **2014 год** | **2015 год** |
| Учащиеся | 313 | 151 |
| Сотрудники | 120 | 189 |
| **ИТОГО** | **433** | **340** |

Таким образом, в сравнении с предыдущим календарным годом количественные показатели исследования несколько снизились, при этом изменилась структура контингента испытуемых:

 - количество опрашиваемых сотрудников ОУ возросло на 57,5%;

- количество учащихся, принимавших участие в исследовании снизилось е на 51,8%.

Данный факт объясняется переструктуризацией учреждений и, как следствие, изменением численного состава учащихся и педагогов учреждений, участвовавших в обследовании.

Проведение обследований, обработка и анализ результатов, подготовка аналитических материалов проводились в отведенные сроки, согласованные с министерством образования ТО. Аналитические справки по результатам обследования переданы в министерство образования и непосредственно руководителям учреждений, принимающих участие в мониторинге. Также были проведены консультации для администрации учреждений и сотрудников СПС данных учреждений с целью акцентирования внимания на проблемных зонах и возможных случаях жестокого обращения с детьми и подростками.

В течение 2015 года было проведено анкетирование руководителей образовательных учреждений Тульской области принимавших участие в данном мониторинге по вопросу удовлетворённости качеством проведения и результатами социально-педагогического обследования, проводимого специалистами ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ».

Анкета, предложенная руководителям данных ОУ, направлена на выяснение степени удовлетворённости качеством проведения и результатами обследования.

Результаты анкетирования позволяют говорить о том, что степень удовлетворённости руководителей ОУ качеством отчётов о результатах проведённого массового социально-педагогического исследования составляет 87%.

В июне 2015 года и в декабре 2015 года согласно плану работы созданы аналитические справки «Работа специалистов центра по проблеме соблюдения прав детей в ГОУ Тульской области».

***Таким образом, в рамках реализации данной программы специалистами аналитико-диагностического отдела было обследовано 340 респондентов (151 учащийся и 189 сотрудников) в 4-х образовательных учреждениях Тульской области.***

***Результаты анкетирования по вопросу удовлетворённости качеством проведения и результатами социально-педагогического обследования, проводимого специалистами ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» позволяют говорить о том, что степень удовлетворённости руководителей ОУ качеством отчётов о результатах проведённого массового социально-педагогического исследования составляет 87%.***

* 1. **Региональный мониторинг «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Тульской области на 2009-2016 годы».**

В апреле-мае 2015 года, согласно приказу Министерства образования ТО № 761 от 10.04.2015г. «О проведении мониторинга по изучению реального и потенциального наркотизма в молодежной среде в 2015 году», специалистами АДО был проведен 12-й этап анкетирования учащихся образовательных организаций ТО.

В рамках данного социологического исследования было опрошены учащиеся в возрасте от 12 до 24 лет, учащихся школ, учреждений ПОО и ВПО Тулы и Тульской области, приняты к обработке анкеты 2504 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2014 год** | **2015 год** |
| 2609 | 2504 |
| **ИТОГО** | **2609** | **2504** |

Организация и проведение мониторингового исследования, занесение данных на магнитный носитель, формирование банка данных, первичный анализ и составление аналитического отчета проводились в сроки, указанные в приказе Министерства образования ТО. В сравнении с 2014 годом количество респондентов незначительно сократилось. Данное анкетирование совместилось с экзаменами и практикой в образовательных организациях, что заставило специалистом АДО проводить работу в авральном режиме.

Результаты проведенного исследования были обработаны, проанализированы, представлены в виде аналитического отчета.

По итогам анкетирования несовершеннолетних и молодежи по вопросам потребления наркотических средств и психотропных веществ на период за 2015 год была предоставлена информация в Министерство образования Тульской области.

***Таким образом, в рамках реализации данной программы специалистами аналитико-диагностического отдела было опрошено 2504 респондента.***

* 1. **Региональный мониторинг «Культурно-языковая и социально-психологическая адаптация детей-мигрантов в образовательной среде».**

В мае 2015 года, согласно приказу Министерства образования ТО № 755 от 09.04.2015г. «О проведении в 2015 социологического исследования «Культурно-языковая и социально-психологическая адаптация детей-мигрантов в образовательной среде» в рамках подпрограммы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России в Тульской области», государственной программы Тульской области «Повышение общественной безопасности населения и развитие местного самоуправления в Тульской области», специалистами АДО было проведено анкетирование учащихся школ ТО.

Всего было опрошено 2055 учащихся 7-11 классов школ Тулы и Тульской области. Среди них присутствовали мигранты первого и второго поколения (экспериментальная группа), коренное население (контрольная группа).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2014 год** | **2015 год** |
| 276 | 2055 |
| **ИТОГО** | **276** | **2055** |

В сравнении с 2014 учебным годом количество респондентов увеличилось, поскольку в прошлом учебном году проводилось пилотажное исследование, в котором апробировался диагностический пакет и организация исследования. Следует отметить, что все этапы исследования были проведены в сроки, указанные в приказе Министерства образования ТО.

Результаты исследования обработаны, проанализированы, представлены в виде аналитического отчета. По итогам анкетирования несовершеннолетних и молодежи на предмет по вопросам потребления наркотических средств и психотропных веществ на период за 2015 год была предоставлена информация в Министерство образования Тульской области.

***В рамках реализации данной программы было опрошено 2055 респондентов.***

***1.4.*** Социально-психологическое обследование в ГОУ ТО «Северо-Агеевская школа».

В 2015 году специалистами отдела проведено внеплановое обследование воспитанников в ГОУ ТО «Северо-Агеевская школа» по запросу учредителя на основании приказа Министерства образования Тульской области №883 от 22.04.2015г. В рамках исследования причин побегов воспитанников из ГОУ ТО «Северо-Агеевская школа» был подобран диагностический инструментарий, соответствующий заявленной проблеме, было обследовано 33 учащихся, результаты занесены в базу данных, проанализированы, своевременно подготовлена аналитическая справка. Проведены консультации с представителями администрации учреждения, разработаны программы превентивной работы с подростками по адаптации в учреждении интернатного типа.

***Таким образом, в рамках исследования в ГОУ ТО «Северо-Агеевская школа» были диагностирован 33 респондента.***

**Всего в массовых социологических, социально-психологических обследованиях в учреждениях образования региона приняли участие 4932 человека.**

**2. Проведение массовых и индивидуальных социально-психологических исследований, социологических опросов с клиентами центра «Помощь»**

**2.1.Региональная программа «Сотрудничество».**

В рамках региональной программы «Сотрудничество» специалистами АДО проводились массовые анонимные опросы опросы клиентов центра:

- «Удовлетворенность услугами, оказываемыми центром «ПОМОЩЬ» (ноябрь-декабрь 2015г.);

- «Удовлетворенность качеством проведения праздников в центре «ПОМОЩЬ» (январь-февраль 2015г.).

Целью данных исследований являлась оценка степени удовлетворенности родителей полнотой и качеством психологических услуг, предоставляемых специалистами центра «Помощь», а также удовлетворенность качеством проведения праздников. Основным методом исследования было анонимное анкетирование родителей.

В опросах приняло участие 260 родителей.

По результатам опроса составлены аналитические справки.

***Необходимо отметить, что, по мнению родителей, 88,7% опрошенных респондентов получили необходимую помощь от специалистов центра. Родители достаточно высоко оценивают качество проводимых консультаций, групповых и индивидуальных занятий, лекций для родителей и диагностики, средняя оценка деятельности специалистов по пятибальной шкале составила 4,88 баллов. 94,6% родителей также удовлетворены качеством проведения новогодних праздников.***

В рамках данной программы специалисты отдела принимали активное участие в подготовке и проведении общих праздников «Новый год», «Масленица», «Здравствуй, лето».

***В целом в рамках региональной программы «Сотрудничество» было опрошено 260 клиентов центра.***

Диагностическое сопровождение клиентов центра в рамках программ центра осуществлялось в течение года по двум направлениям: срезовая диагностика (по плану работы) и индивидуальная диагностика кандидатов в приемные родители (опекуны, усыновители).

В соответствии с планом работы срезовая диагностика в начале и при окончании групп была проведена в сентябре, декабре, январе и апреле-мае 2015 года. Обработка, анализ результатов, а также написание заключений, составление сводных таблиц было выполнено в назначенные сроки. В рамках реализации программ проведена следующая аналитико-диагностическая работа:

Таблица1. Обследования в рамках программ в 2015 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название программы | Количество обследованных | Контингент |
|  |  | дошкольники | Младшие школьники | подростки | родители |
| Территория детства | 128 | 118 | 10 | 0 | 0 |
| Школьная успешность | 268 | 102 | 129 | 37 | 0 |
| Особый ребенок | 121 | 121 | 0 | 0 | 0 |
| Диагностика кандидатов в приемные родители | 31 | 1 | 0 | 3 | 27 |
| Диагностика детей с ОВЗ и ССД | 57 | 56 | 0 | 1 | 0 |
| Психологическое здоровье семьи | 33 | 0 | 17 | 0 | 16 |
| Всего | 638 | 398 | 156 | 41 | 43 |

В 2015 году увеличилось по сравнению с 2014 годом количество человек, с которыми проводилась срезовая диагностика в практически направленных отделах центра, что связано с увеличением количества групп, проводимых специалистами центра, и, соответственно, детей, их посещающих. Показатели индивидуальной диагностики не изменились. В то же время логопеды и дефектологи проводят диагностику индивидуально непосредственно во время коррекционных занятий или консультаций и эти показатели не входят в число индивидуальной диагностики. Сравнительные данные с показателями 2014 года приведены в таблице.

Таблица 2. Сравнительные данные по срезовой диагностике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент | 2014 г. | 2015 г. |
| Кол-вочеловек | Кол-вочасов | Кол-вочеловек | Кол-вочасов |
| Дошкольники | 371 | 287,5 | 397 | 318 |
| Младшие школьники | 149 | 126 | 156 | 111 |
| Подростки | - | - | 38 | 26,5 |
| Родители | 5 | - | 16 | - |
| ВСЕГО | 525 | **413,5** | 607 | **455,5** |

***Таким образом, в проведении срезовой диагностики приняли участие 607 человек: 397 дошкольников, 156 человек младшего школьного возраста, 38 подростков, 16 родителей.***

***В индивидуальной диагностике в рамках работы с приемными семьями участвовал 31 человек.***

**Индивидуальная диагностика в режиме консультаций.**

Диагностика в режиме консультаций осуществлялась с детьми разных возрастов и их родителями по проблемам детско – родительских отношений, эмоционального состояния, профориентации и профессионального самоопределения, диагностике личностных, возрастных и индивидуальных особенностей, диагностика готовности к школе, особенностей познавательного развития, особенностей межполушарного взаимодействия, восприятия, диагностика трудностей в поведении и их причин и т.д.

В режиме индивидуальной диагностики специалистами АДО было обследовано 430 человек: 2 ребенка раннего возраста, 177 дошкольников, 99 детей младшего школьного возраста, 52 подростка и 100 взрослых.

**Обобщающая таблица по индивидуальной диагностике.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2014 год** | **2015 год** |
| *Контингент* | *Кол-во человек* |
| Ранний возраст | 1 | 2 |
| Дошкольники | 146 | 177 |
| Младшие школьники | 84 | 99 |
| Подростки | 40 | 52 |
| Взрослые | 127 | 100 |
| Итого | **398** | **430** |

В 2015 году произошло незначительное увеличение количества клиентов, проходивших индивидуальную диагностику, что может быть связано с увеличением количества человек, которые приходили на индивидуальные консультации (индивидуальные занятия). Причем нужно учитывать, в приведенное здесь количество человек, в отличие от предыдущих лет, не включены те, кто проходил логопедическую и дефектологическую диагностику (отнесенную в данном учебном году к консультациям), которая проводилась специалистами ОПП и ОПД с ОВЗ и СД.

***Таким образом, индивидуальную диагностику в 2015 учебном году в АДО прошли 430 человек.***

**3.Организационно-методическая деятельность.**

В рамках данного направления деятельности специалистами АДО осуществлялось следующие виды деятельности:

- планирование деятельности отдела, оформление отчётно-плановой документации специалистами и начальником отдела;

- контроль содержания и исполнения плана деятельности отдела;

- составление отчетных материалов, справок;

- проведение методических мероприятий, составление методических материалов.

Специалисты отдела в полном объеме реализовали это направление деятельности. Начальником отдела в соответствии с планом работы осуществлялась проверка рабочей документации специалистов, подготовка годовых и квартальных планов работы отдела. Также руководителем отдела осуществлялась подготовка информационных материалов и отчетов о реализации региональных мониторингов «Соблюдение прав детей в ОУ ТО», «Культурно-языковая и социально-психологическая адаптация детей-мигрантов в образовательной среде», мониторинга по изучению реального и потенциального наркотизма в молодежной среде.

Большое внимание в прошедшем году начальник отдела уделяла инструктажу молодых сотрудников, освоению новых видов деятельности отдела таких как социально-психологическое тестирование. Система руководства и контроля отдела нуждается в детализации и разработке формализованной стороны контроля – формах учета и контроля той или иной стороны деятельности специалистов. В прошедшем году сотрудники отдела работали в условиях крайне интенсивной нагрузки на фоне обновления контингента сотрудников. При этом план работы выполнен полностью, в установленные сроки.

 **Методическая работа сотрудников центра включает в себя следующие события:**

В 2015 году специалистами АДО :

- были составлены 3 диагностических пакета к корекционно-развивающим программам. Кроме того, банк центра был дополнен такими методиками, как: методика «Звезды и волны» (У. Аве-Лаллемант), Семейный тест отношений (СТО) в модификации И.М. Марковской;

- были успешно проведены в качестве соведущих 5 учебно-методических семинаров;

- сотрудники повышали свою профессиональную компетентность – в течение года посещены 20 семинаров;

Кроме того в 2015 году один специалист отдела выступал на Областной научно-практической конференции «Межведомственное взаимодействие образовательных организаций и социальных институтов региона в развитии профилактического пространства по проблемам антинаркотической пропаганды». Тема выступления: «Социально-психологическое тестирование как составная часть профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися» (Корнишова Е.И.).

В 2015 году один специалист аналитико-диагностического отдела (Гуляев Г.В.) прошел аттестацию в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», результатом которой стало присвоение ему 1 квалификационной категории.

На протяжении 2015 года специалисты отдела изучали психологическую литературу по различной проблематике (диагностика нарушений восприятия, диагностика коммуникативных навыков, диагностика тревожности и страхов у детей дошкольного возраста, диагностика особенностей мышления ребенка дошкольного возраста, предупреждение суицидального поведения, диагностика детско-родительских отношений). Специалисты в течение года осваивали и внедряли в практическую деятельность специалистов центра новые психодиагностические методики и методики, имеющиеся в банке центра.

**4. Социально-психологическое тестирование обучающихся**

В 2015 году одним из основных видов деятельности аналитико-диагностического отдела стала работа в рамках социально-психологического тестирования. Можно выделить два этапа этого нового для центра направления работы.

***4.1.Социально-психологическое тестирование обучающихся профессиональных образовательных организаций в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных средств в режиме эксперимента***

Данное обследование проводилось впервые согласно приказу Министерства образования №160 от 05.02.2015г. в феврале-марте 2015 года. Было проведено тестирование учащихся трех ПОО города Тулы:

- ГПОУ ТО «ТЖТ им. Б.Ф. Сафонова»;

- ГПОУ ТО «ТТПП»;

- ГОУ СПО «ТПК №1».

Специалистами был продиагностирован 831 учащийся. Данные внесены в компьютерные программы (предварительно созданные специалистами АДО для автоматического подсчета результатов) и проанализированы. По результатам каждой ПОО в отдельности и по трем ПОО вместе написаны отчеты, предоставленные в Министерство образования ТО в указанные в приказе сроки.

В результате исследования была выявлена группа риска возникновения аддиктивного поведения (в т.ч. риска употребления наркотиков), состоящая из 262 человек (31,5% от числа учащихся, прошедших тестирование).

***Таким образом, в рамках 1 этапа социально-психологического тестирования был диагностирован 831 респондент.***

***4.2. Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области***

Начиная с мая 2015 г., согласно приказу Министерства образования №1113 от 15.05.2015 г., в ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» начали передавать для обработки бланки, заполненные учащимися образовательных организаций ТО. С момента выхода данного приказа специалистами АДО было пройдено обучение по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ» (МГУ им. Ломоносова, г. Москва) и подготовлены ряд предложений для оптимизации организации социально-психологического тестирования, а также была создана программа для обработки результатов тестирования, сокращающая время, затрачиваемое на первичную обработку данных. В ноябре 2015 года Министерством образования ТО был издан приказ №2319 от 02.11.2015г., вносящий изменения в процедуру социально-психологического тестирования.

В 2015 году специалисты ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» по состоянию на 20.12.2015г. приняли переданные образовательными учреждениями Тульской области для обработки бланки 10727 человек. Из них проходили обработку в ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» бланки 9139 человек. Следует отметить, что данные своевременно обрабатываются, заносятся в базы данных, по результатам готовятся справки. Обобщенные данные по данному исследованию своевременно передаются в Министерство образования Тульской области.

Совместно с ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» результаты социально-психологического тестирования должны обрабатываться также в ГОУ ТО «Новомосковский центр» Отделение реабилитации. В связи с этим из общего количества переданных в ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» результатов социально-психологического тестирования в ГОУ ТО «Новомосковский центр» Отделение реабилитации были переданы в июне и ноябре 2015 года бланки 1136 человек, ожидают передачи бланки 452 человек.

***Таким образом, в рамках социально-психологического тестирования на 20.12.2015г. были приняты бланки 10727 учащихся.***

Выводы и предложения:

 1. В прошедшем 2015 году специалистами АДО были протестированы 7091 человек в режиме индивидуальной или групповой диагностики. Помимо этого, обработаны бланки социально-психологического тестирования и составлены заключения для 9139 учащихся образовательных учреждений области.

 2. В 2015 году специалисты аналитико-диагностического отдела работали в крайне интенсивном режиме, выполнив и плановые и внеплановые задачи, стоящие перед отделом. Запланированными видами деятельности отдела были :

- срезовая, индивидуальная диагностика;

- анкетирование внутри центра, посвященное степени удовлетворенности услугами, оказываемыми центром;

- три региональными мониторингами («Соблюдение прав детей в государственных образовательных учреждениях, подведомственных министерства образования Тульской области», «Культурно-языковая и социально-психологическая адаптация детей-мигрантов в образовательной среде», мониторинг по изучению реального и потенциального наркотизма в молодежной среде в 2015 году);

Внеплановая деятельность составила большую часть работы отдела:

- социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области (экспериментальный и основной этап);

- обследование воспитанников, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в рамках исследования в ГОУ ТО «Северо-Агеевская школа».

Специалисты со всеми поставленными в 2015 году задачами эффективно и качественно справились.

Предложения:

- выделить работу по социально-психологическому тестированию в самостоятельное направление деятельности, обеспечить отдельной территорией и укомплектовать кадрами;

- ввести ответственных сотрудников, за которыми закрепить ответственность по каждому из мониторингов;

- расширить материально-техническую базу отдела.

Задачи на следующий календарный год.

1. Проведение массовых социально-психологических обследований в рамках региональных мониторингов;
2. Проведение массовых социологических опросов клиентов Центра, с целью выяснения качества оказываемых услуг;
3. Взаимодействие с отделом практической помощи, отделом помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и сложным дефектом, проведение социально-психологической диагностики клиентов центра.
4. Проведение массовых и индивидуальных диагностических обследований по запросу на базе Центра;
5. Комплектация диагностических пакетов по различным исследовательским проблематикам в рамках реализуемых программ;
6. Прием и обработка результатов социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА.**

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА.**

Задачи организационно-методического отдела:

1.реализация и методическое сопровождение региональных, комплексных программ по запросу Учредителя;

2.составление образовательных и пр. программ коррекционной, развивающей, профилактической и просветительской направленности; методическое сопровождение образовательных программ, реализуемых специалистами центра и региона;

3.общая координация и организация деятельности по созданию единого профессионального пространства системы образования Тульской области в рамках повышения их профессионального мастерства:

* планирование, организация и проведение учебно-методических и обучающих семинаров, научно-практических конференций, круглых столов;
* консультирование специалистов Службы по методическим и другим вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения всех участников образовательного процесса в рамках своей компетенции;
* формирование методического банка информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической в виде программ, пособий, памяток и др.), касающейся вопросов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ;
* создание, разработка, издание и тиражирование информационных, методических, аналитических и других материалов;
* осуществление информационно-библиографической деятельности, в том числе для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ; ознакомление специалистов с новинками психологической, логопедической, дефектологической методической и научно-популярной литературы и их тиражирование;

4. организация и осуществление методического сопровождения деятельности специалистов центра, оказание методической помощи специалистам центра в рамках повышения их профессиональной квалификации и мастерства:

* сопровождение аттестации специалистов центра; сбор и учет информации о повышении квалификации и профмастерства специалистов центра;
* проведение методических консультаций для специалистов центра;
* организация и проведение методических объединений специалистов центра;

5. организация и осуществление деятельности психолого-педагогического консилиума центра, координатора по инклюзивному образованию, организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в центре и УО;

6. организация и осуществление деятельности педагогов-организаторов.

Состав отдела.

 Организационно-методический отдел центра в своем составе имеет начальника отдела (1 ставка), 3 педагогов-психологов (3 ставки), 2 педагогов-организаторов (2 ставки), лаборанта (0,9 ставки), методиста (0,38ставки). Всего в отделе работают 6 специалистов. Состав отдела на сегодняшний день сбалансирован, что позволяет эффективно решать поставленные задачи.

 Специалисты организационно-методического отдела обеспечивают информационное, организационно-методическое и методическое направление деятельности центра. В прошедшем году отдел осуществлял свою деятельность в соответствии с поставленными задачами.

**1. Реализация и методическое сопровождение комплексных и региональных программ.**

***1.1. Региональная программа «Мониторинг «Развитие службы практической психологии системы образования ТО».***

Основная цель мониторинга учреждений Службы практической психологии системы образования Тульской области - создание банка статистических данных по вопросам кадрового и материального обеспечения, отчетно-плановой документации и содержательных аспектов деятельности специалистов, анализ тенденций развития Службы в регионе.

Выполнение кадрового блока мониторинга не было реализовано по причине переноса плановых мероприятий в связи с реорганизацией образовательных учреждений и возможной передислокацией специалистов.

***1.2. Реализация комплексных региональных программ по запросу Учредителя..***

В 2015 календарном году специалистами центра были реализованы программы:

* *комплексная программа оказания услуг семьям, оказавшимся в кризисной ситуации, детям и подросткам, подвергшимся жестокому обращению «Психологическое здоровье семьи».*

РеализацияКомплексной программы оказания услуг семьям, оказавшимся в кризисной ситуации, детям и подросткам, подвергшимся жестокому обращению и насилию «Психологическое здоровье семьи» в 2015 календарном году осуществлялась в соответствии с планом работыпо комплексной программе оказания услуг семьям, оказавшимся в кризисной ситуации, детям и подросткам, подвергшимся жестокому обращению и насилию «Психологическое здоровье семьи» 2015 календарный год (далее -план работы по комплексной программе…).

 Практическая работа специалистов с детьми и родителямив течение прошедшего года организована работа, состоящая из следующих блоков:

* **Консультативная и коррекционная помощь семье и ребенку.**

По вопросам детско-родительских отношений за период календарного года по проблеме ДРО специалистами центра были проведены 129 индивидуальных консультаций для 74 человек, в том числе 67 родителей, 7 детей (занятия в режиме консультирования). По выявленным проблемам семьи проведена индивидуальная работа, по показаниям дети посещают индивидуальные и групповые занятия.

В первом полугодии в центре проводились индивидуальные занятия с ребенком, подвергшимся жестокому обращению. Проведено 12занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе коррекции страхов и тревожности детей дошкольного возраста. Во втором полугодии обращений не было.

* **Проведение просветительских занятий с родителями:**

Просветительские занятия с 24 родителями, дети которых посещают индивидуальные и групповые занятия в коррекционно-развивающих группах проводились в течение года. Родители посетили 48 занятий.

 В соответствии с программой, в течение учебного года специалистами центра проведены 144 родительских собрания (53 собрания- в 1 полугодии, 91 собрание -во 2 полугодии). Выступления специалистов на собраниях были направлены на профилактику внутрисемейных конфликтов, противодействие жестокому обращению с детьми, предупреждение фактов насилия по отношению к детям, укрепление детско-родительских отношений, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье и в образовательном учреждении, способствующей эффективному воспитанию, обучению и развитию ребенка.

 В календарном году для 501 родителя (законных представителя) и 293 детей проведены 229 бесед «Учимся сотрудничать» в течение 47 часов. В беседы были включены вопросы защиты детей от жестокого обращения в семье и образовательных учреждениях. Следует отметить, что профилактикой суицидальных попыток являются беседы по формированию здорового образа жизни. В 2015 календарном году специалисты ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» провели 263 беседы для 570 родителей и 367 детей общей продолжительностью 51 час.

 В этом году впервые на арт- фестивале, который состоялся 21 мая, присутствовали родители в количестве 14 человек. Они посещали мастер - классы, которые проводили приглашенные специалисты и специалисты центра. На мастер - классах родители имели возможность познакомиться с методами коррекции и развития аффективной сферы детей.

**Реализация проекта «Акмеологические основы ответственного одительства».**

21 марта в Центре был организован праздник, посвященный дню человека с синдромом Дауна. На празднике присутствовали 27 человек, в том числе, взрослые и дети. В этот же день для 11 родителей педагог-психолог Зуйков А.И.провел тренинг на тему: «Профилактика негативных состояний», на котором присутствующие были обучены методам самоконтроля в сложных ситуациях.

 Осуществляя мероприятия плана работы по комплексной программе, сотрудникианалитико-диагностического отдела проводили диагностическое обследование « *Мониторинг соблюдения прав детей и формирования правовой культуры учащихся в ГОУ ТО».* (Данные см. в отчете АДО)

Методическая работа по программе проведена в полном объеме; специалисты центра, в частности, Уханева И.С., заместитель директора по научно-методической и практической работе, педагог-психолог высшей категории, и Сапронова Т.И., начальник организационно-методического отдела, педагог-психолог высшей категории, а также Хомякова М.А.проводили обучающие семинары под общей темой «Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения» ( в первом полугодии 2015 календарного года).

В течение 2015 календарного года названными специалистами центра проведены семинары для специалистов службы практической психологии системы образования Тульской области, в том числе из МОУ и ГОУ ТО (специальных (коррекционных), интернатного типа и других учреждений) в соответствии с Планом работы центра на 2015 годы и приказами министерства образования ТО .№740 от 30.07.2014 г «Об организации работы по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с несовершеннолетними» и № 1234 от 27.05.2015 г. «Об утверждении плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних». Всего по программе проведено 11 мероприятий в течение 56 часов для 331 специалиста Службы.

В рамках данной программы в образовательные организации ТО, специалисты которых посещали семинары, распространялись следующие методические материалы, составленные специалистами отдела в 2010-2014 годах:

 «Методические рекомендации для специалистов Службы практической психологии системы образования Тульской области «Телефон доверия» - в 23 образовательных организации;

«Методические рекомендации для специалистов Службы практической психологии системы образования Тульской области по организации и проведению родительских собраний в рамках профилактики преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних» - в 24 образовательных организации;

«Методические рекомендации для специалистов Службы практической психологии системы образования Тульской области «Оказание социально-психологической помощи детям и подросткам, пострадавшим от насилия» - в 24 образовательных организации.

Подводя итоги работы специалистов ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ»по оказанию помощи семье, оказавшейся в кризисной ситуации, детям и подросткам, подвергшимся жестокому обращению и насилию в 2015 календарном году, следует отметить, что план Комплексной программы оказания услуг семьям, оказавшимся в кризисной ситуации, детям и подросткам, подвергшимся жестокому обращению и насилию «Психологическое здоровье семьи» на 2015 календарный год , выполнен.

Мероприятия по программе проведены полностью и согласно плану, полный отчет в приложении (см. Приложение 1).

***Программа «Формирование толерантности в образовательной среде».***

В прошедшем календарном году согласно долгосрочной целевой программе ТО «Профилактика терроризма и экстремизма в ТО на 2014-2016г.г.» в мае 2015 года проведено социологическое исследование «Культурно-языковая и социально-психологическая адаптация детей-мигрантов в образовательной среде». Отчет по исследованию предоставлен аналитико-диагностическим отделом (См. Приложение)

 В рамках программы в течение года для 124 специалистов из образовательных учреждений Тульской области в течение 16 часов проведены 3 мероприятия. В их числе семинар, состоявшийся 12 ноября 2015 года на тему «Культурно-языковая адаптация детей-мигрантов в условиях вынужденного билингвизма», который проведен во исполнение приказа министерства образования Тульской области от 30.10.15 №2312 согласно Комплексному плану мероприятий по реализации в 2013-2015 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, гармонизации межнациональных отношений, укреплению общероссийской идентичности и этнокультурному развитию народов Российской Федерации в Тульской области. .

 В прошедшем году внепланово в рамках просветительской деятельности 8.04.2015 специалистами ОПД с ОВЗ и ССД Копыловой Н.В., Кочетовой Е.П.,Махмудовой Г.М., Банниковой М.С., Блохиной А.А., Ереминой А.Е., Лазаревой М.О., Львовой А.Л., Евсеевой А.А., Волчковой Е.С. проведен информационный семинар для педагогов и специалистов Службы « Детский аутизм: определение, признаки, формы и методы работы с аутичным ребенком». На семинаре присутствовали 34 человека из различных ОУ, где обучаются дети с ОВЗ (из них 13 педагогов и 21 специалист Службы ОУ ТО).

 На семинарах в течение года по запросу специалистов Службы распространялись: методическое пособие «Психологические аспекты толерантности в образовательной среде» (для педагогов-психологов, социальных педагогов, дефектологов), а также методические материалы для специалистов службы практической психологии системы образования Тульской области (педагогов-психологов и социальных педагогов) «Деятельность специалистов службы практической психологии системы образования региона по гармонизации межнационального (межэтнического) взаимодействия», составленные специалистами отдела и заместителем директора по НМ и ПР. За календарный год в электронном виде пособия распространены в 28 муниципальных и государственных образовательных учреждений ТО.

За календарный год по проблеме ДРО специалистами центра были проведены 129 индивидуальных консультаций для 74 человек, в том числе 67 родителей, 7 детей (занятия в режиме консультирования). По проблеме задержки развития – 37 консультаций для 22 клиентов, умственной отсталости- 7 консультаций для 5 человек, РДА –51 консультация для 26 человек.

 24 родителя, дети которых присутствовали на коррекционных занятиях, посещали групповые занятия. Для них педагогами-психологами ОПП Хомяковой М.А. и Еремеевой С.В. проведено 61 занятие в течение 67 часов. Среди вопросов, предложенных родителям, особое место занимала проблема формирования толерантных отношений в детско-родительской среде.

В прошедшем году проведены мероприятия по проекту «Семейный досуг» с участием детей с ОВЗ.Втечение 2015 календарного года проведено 3683 мероприятия в рамках Семейного клуба, которые посещали в течение года родители с детьми, в том числе с ОВЗ.

Традиционными для клиентов центра являются общецентровские праздники (Новый год, Масленица и Здравствуй, лето!). Самым ярким событием всегда является заключительный массовый праздник, посвященный окончанию учебного года, который традиционно проводится 1 июня, в день защиты детей (в 2015 году этот праздник был проведен 30 мая). В этот день на празднике присутствовали более 260 детей и взрослых.

 Очень важным в нашем центре является проведение семейных праздников («День рождения», «Пасха», «Новый год» и т.д.), на которых присутствуют не только дети, но и их родители, другие родственники, принимающие участие в воспитании ребенка. Проведение таких праздников становится примером воспитания толерантного отношения не только педагогов к клиентам центра, детей друг к другу, но и родителей к детям с особенностями развития. В этом году проведено 7 общецентровских праздников для1368 человек и 123 групповых праздника для 759 человек.

За истекший период проведены беседы с родителями и занятия с детьми «Учимся сотрудничать». Кроме вышеобозначенных бесед специалисты практических отделов провели в 2015 году 56 бесед на тему « Взаимодействие в межэтническом пространстве» для 159 детей и 265 родителей в течение 12 часов.

В прошедшем году в центре были проведены мероприятия по распространению информации об аутизме. 2 апреля 2015 года заведующей ОПД с ОВЗ и ССД Федотовой Н.С. была проведена лекция для 12 родителей с показом видеофильма, посвященная дню распространения информации о проблеме аутизма.

 5 апреля 2015 года сотрудниками ОПД С ОВЗ и ССД совместно со специалистами из Тульской региональной общественной организации содействия инвалидам детства с расстройствами аутистического спектра и их семьям «Маленькая страна- Мы есть!» на площади им. В.И.Ленина была проведена информационная акция, посвященная дню распространения информации о проблеме аутизма. В ней приняли участие 150 человек, включая сотрудников Центра, иных организаций, а так же людей, которых не может не волновать эта проблема.

Таким образом, план программы «Формирование толерантности в образовательной среде» в 2015 календарном году выполнен.Мероприятия по программе проведены согласно плану, отчет в приложении (см.Приложение 2.)

 Таким образом, мероприятия по региональным программам, кроме реализации мониторинга, выполнены.

**2.Составление и методическое сопровождение образовательных программ,**

**реализуемых специалистами отдела практической помощи**

В методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых специалистами ОПП, входят:

-редактирование и корректировка программ и методических работ, составленных специалистами центра в течение года;

- пополнение материалами приложений к образовательным программам;

-организация, подбор материала и проведение заседаний методических объединений специалистов центра;

-проведение методических консультаций для специалистов центра по различным вопросам их профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа | Методические работы  | Семинары |
| Территория детства | 5 | 2  |
| Школьная успешность | 11 | 2 |
| Особый ребенок  | 17 |  |
| Программы для работы с детьми с ОВЗ и ССД | 13 |  |

**3.Общая координация и организация деятельности**

**по созданию единого профессионального пространства системы образования ТО.**

Оказание методической помощи специалистам системы образования Тульской области в рамках повышения их профессионального мастерства- одна из важнейших задач специалистов организационно-методического отдела:

*3.1.планирование, организация и проведение учебно-методических и обучающих семинаров, научно-практических конференций, круглых столов**.*

 За календарный год проведено 19 методических мероприятий, в том числе - арт-фестиваль. На мероприятиях присутствовало 510 слушателей из г.Тулы и 22 районов Тульской области (310 в 2014 году, 253 в 2013г.).

Аналитическая справка «Повышение профессионального мастерства специалистов службы практической психологии Тульской области на базе областного центра «ПОМОЩЬ» за период 2015 календарного года» в Приложении 3.

 Анализируя анкеты участников семинаров и обращений за методической консультацией, специалисты отдела выявляют те темы, которые в первую очередь интересуют специалистов Службы. Крайне востребована тема работы с детьми с ОВЗ, технологий работы с гиперактивными детьми, не теряет актуальности и тема заполнения планово-отчетной документации специалистов, составления программ и методических работ.

В ходе каждого семинара проводится опросучастников о степениих удовлетворенности проведенным семинаром - это показатель, характеризующий качество государственной услуги**,** оказанной специалистами центра**.** Доля специалистов, удовлетворенных услугой и оценивших мастерство ведущих, содержательное наполнение семинара и его организацию за 2015 календарный год – 99% (2014 календарный год составляет 99,7%,).

 В прошедшем году зам.директора центра Уханевой И.С. проведен третий арт-фестиваль, позволивший продемонстрировать специалистам Службы эффективные программы работы с проблемами детско-родительских и межличностных отношений, приемы работы в группах личностного роста т.д. Фестиваль собирает заинтересованных людей, позволяет им познакомиться и установить личный контакт, обсудить достижения тенденции современной практической психологии образования. Участие в фестивале не только расширяет профессиональный кругозор участников, но и позволяет ощутить сонастроенность и свое место в профессиональном сообществе.

 Специалистами отдела совместно с ведущими семинаров составляются материалы методических мероприятий.

 Таким образом, задача организации, проведения и учета методических мероприятий для специалистов Службы успешно решена.

 3*.2.консультирование специалистов Службы и Центра по методическим и другим вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения всех участников образовательного процесса.*

 Одной из востребованных форм по общей координации деятельности являются методические консультации по вопросам организации и содержания деятельности учреждений и специалистов Службы. В 2012 году консультаций было проведено всего 98, в 2014- 108, а в 2015 году-209 консультаций для 275 человек.

*3.3.формирование методического банка информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической в виде программ, пособий, памяток и др.), касающейся вопросов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ;*

 За календарный год составлена папка с нормативно-правовой базой для сопровождения образования детей с ОВЗ, методический банк пополнен 23 новыми программами.

*3.4.Создание, разработка, издание и тиражирование информационных, методических, аналитических и других материалов.*

 Данный вид деятельности отдела осуществляется по запросу администрации и плану работы в течение года, в частности, составлено 9 информационных вестников о методических мероприятиях в области для специалистов Службы ТО.

*3.5.Осуществление информационно-библиографической деятельности, в том числе для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, ознакомление специалистов Службы с новинками психологической, логопедической, дефектологической методической и научно-популярной литературы и их тиражирование* происходит в течение года по запросу на методических консультациях, на которых в электронном виде распространяются материалы по запросу специалистов (за год 64 информационных блока на дисках).

 В рамках создания службы сопровождения инклюзивного образования в центре составлены методические папки с необходимой информацией для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, которые будут полезны и специалистам Службы региона. Регулярно составляются и рассылаются информационные письма в Службы и департамент образования ТО (из эл. почты ОМО). С этой целью создана электронная база для 520 контактов с учреждениями образования и специалистами Службы ТО.

Таким образом, организационно-методический отдел эффективно оказывал методическую помощь в рамках повышения профмастерства специалистов Службы практической психологии Тульской области.

**4.** **Организация и осуществление методического сопровождения деятельности специалистов центра.**

 Отдельным важным направлением работы специалистов методического отдела является сопровождение повышения профессиональных квалификации и мастерства специалистов центра:

*Сопровождение аттестации специалистов центра.*

 В соответствие с приказами министерства образования ТО приведены в соответствие формы документов, которые готовят к аттестации специалисты центра. Подготовлены документы по аттестации специалистов. В прошедшем году успешно прошли аттестацию 7 специалистов центра, 2 из которых повысили свою квалификацию с первой на высшую категорию, первую категорию получили 4 специалиста, 1 специалист подтвердил высшую категорию.

*Проведение методических консультаций для специалистов центра* стало неотъемлемой частью деятельности специалистов ОМО. Общая статистика отражена в сводной таблице по методическим консультациям. Следует отметить наибольший интерес специалистов центра к проблемам составления пояснительных записок к образовательным программам, а также отбору материала к методическим работам, образовательным программам. Вопросы повышения квалификации, в том числе, аттестации и подготовки к ней также находятся в зоне интереса специалистов центра. За прошедший период специалистами центра составлено 45 методических работ, 52 образовательные программы были обновлены или написаны заново.

*Организация и проведение методических объединений специалистов центра.*

 В 2015 году в центре проходили заседания методического объединения специалистов. Проведено 7 заседаний методических объединений для 47 специалистов (куратор и ведущая –педагог-психолог Гращенкова А.Ю.). Специалисты изучали конкретные приемы работы с детьми - игры, танцы; приемы, развивающие продуктивную и творческую деятельность ребенка. Особое внимание администрация центра сконцентрировала на подготовке кадров для работы в отделении практической помощи детям с ОВЗ и СД.

 Методические объединения специалистов во 2 полугодии 2015 года были посвящены особенностям работы с детьми с ОВЗ, в том числе, с детьми-инвалидами. Главными вопросами, обсуждаемыми на заседаниях МО, стали- сенсорная интеграция детей с РАС, использование продуктивных видов деятельности в коррекции детей с ОВЗ и др.

 У*чет документов по повышению профессиональной квалификации и профмастерства специалистами центра.*

 Специалистами отдела в течение года осуществляется сбор и учет документов, подтверждающих повышение квалификации и мастерства специалистов центра. Подробная информация предоставлена в аналитико-статистическая справке «Повышение профессионального мастерства специалистов ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» за 2015 календарный год» (в Приложении 5).

Расширилось количество специалистов центра, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра, что потребовало дополнительного их обучения.

 Ведущий дефектолог отделения Токмакова Г.И. прошла обучение методике коррекционной работы с детьми с ОВЗ в Центре лечебной педагогики - ведущем коррекционном заведении для детей с РАС. За календарный год 11 специалистов отделения помощи детям с ОВЗ и ССД посетили 48 обучающих мероприятий в течение 811 часов.

 1-2 октября 2015 года 30 специалистов центра приняли участие в международной практической конференции «Расстройства аутистического спектра и другие психические нарушения детского возраста. Современные подходы и перспективы межведомственного взаимодействия», которая проходила в Туле.

В течение года по данным видам деятельности специалистами отдела ведется документация согласно номенклатуре дел (учитываются удостоверения и сертификаты повышения квалификации и профессионального мастерства).

*Важной частью повышения профмастерства является посещение супервизий и педагогических советов.* Педагогический совет рассматривает вопросы эффективности деятельности сотрудников центра и принимает список образовательных программ к реализации в текущем учебном году.

 Таким образом, специалисты центра в течение года активно повышали свои профессиональные квалификацию и мастерство. Общее количество мероприятий для 54 специалистов, касающихся повышения профмастерства и профессиональной квалификации (курсы, супервизии, методические объединения, педагогические советы) составило 365, общее количество времени, затраченного на все мероприятия, составило 3802 часа. Это на 144 мероприятия больше, чем в 2014 календарном году.

**5. Организация и осуществление деятельности психолого-педагогического консилиума, деятельность координатора по инклюзивному образованию.**

 В апреле 2015 года в центре создана служба сопровождения инклюзивного образования. Возглавляет службу педагог-психолог Тебекина А.К. Служба создана для решения следующих задач:

1. осуществление связи с учреждениями образования, в которых обучаются дети с ОВЗ и ССД, посещающие центр;

1. проведение плановых заседаний методического объединения тьюторов, обучение тьюторов в режиме семинаров, стажировок на рабочем месте и др.
2. подготовки документов к сопровождению клиентов центра на заседаниях ЦПМПК;

4. организации работы и проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума с целью разработки адекватных индивидуальных коррекционных маршрутов для каждого ребенка, посещающего занятия в центре.

 В прошедшем году состоялось сопровождение 1 ребенка в образовательном учреждении.

 С целью повышения компетентности тьюторов проведено 5 методических объединений . На объединениях рассмотрены вопросы сопровождения детей с ОВЗ: общие понятия по теме «Инклюзия в образовательном пространстве», а также помощь в адаптации и преодолении трудностей в обучении детям с РАС, с проблемами в эмоционально-волевой сфере и поведении. В два этапа был проведен конкурс тьюторов, который позволил проявить специалистам творческий потенциал и продемонстрировать качества, необходимые в практической деятельности.

 В 2015 году составлено положение о ПМПк центра, организовано и проведено 19 заседаний, на которых составлены коррекционные маршруты для клиентов центра.

 В рамках работы по инклюзивному образованию 9 документами была пополнена нормативно-правовая база сопровождения детей с ОВЗ. Тьюторы успешно провели в июне городской лагерь для 16 младших школьников (с участием детей со сложной структурой дефекта).

**7. Организация деятельности педагогов-организаторов.**

 В деятельность педагогов-организаторов входит организационная работа с родителями **:**

* информирование и осуществление записи клиентов центра на диагностику и консультирование (около 1,5клиентов),
* оформление и заключение договоров с клиентами на оказание услуг специалистами центра (288 в течение года),
* осуществление приема, отправки и регистрации электронной корреспонденции центра.

 Кроме указанных видов деятельности, представители центра выступали на конференциях, областных совещаниях не только перед специалистами службы, но и других ведомств. Круг вопросов, освещенных специалистами центра, в этом случае касался проблем профилактики разводов, а также профилактики употребления психоактивных веществ в подростковой среде.

Таким образом, организационно-методический отдел проводил в прошедшем году большую работу по реализации региональных программ и повышению профессионального мастерства специалистов Службы и центра.

Все программы , кроме мониторинга , реализованы специалистами центра в полном объеме. Сложилась система планово-отчетной документации специалистов отдела. Организация работы отдела и его взаимодействие со специалистами других отделов Центра происходит в плановом режиме и корректируется в рабочем порядке. Начальником отдела построена эффективная система контроля деятельности специалистов. Задачи работы отдела реализованы в полном объеме.

**Предложения:**

1. ввести специального психолога в состав отдела для расширения возможностей ОМО в работе с детьми с ОВЗ и ССД.

**Задачи отдела на следующий календарный год** традиционны. К задачам, требующим особого внимания относятся:

* совершенствование деятельности консилиума центра и координатора по инклюзивному образованию;
* составления информационных памяток для родителей по различным вопросам развития детей;
* продолжение деятельности методических объединений с применением новых форм и методов;
* методическое наполнение кабинетов для практической деятельности специалистов

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОТДЕЛА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.**

Задачи отдела практической помощи:

Деятельность отдела позволяет решить основную задачу – оказание помощи семье и ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации. Помощь ребенку, подростку, родителю оказывается специализированая и комплексная. В 2015 году были поставлены конкретные задачи, позволяющие сделать помощь специалистов высоко эффективной и индивидуально-ориентированной. Были сделаны следующие акценты в деятельности:

1. Профессиональная подготовка молодых специалистов. Отдел значительно расширился за данный календарный год за счет молодых специалистов, которым необходимо проходить дополнительную подготовку по направлениям работы центра. Методами повышения профмастерства молодых специалистов являются супервизии, методические объединения и обучающие семинары.

2. Расширение спектра оказываемых отделом услуг. В течение года было необходимо решить четыре задачи - развернуть работу семейного консультанта с родителями в индивидуальном и групповом режиме, создать службу лаборантов-тьюторов, ввести занятия по нейрокоррекции нарушений в групповом и индивидуальном режиме, ввести дополнительно логопеда и дефектолога в связи с большой потребностью клиентов в занятиях этих специалистов. В течение года все поставленные задачи были решены.

**Однако отдел по-прежнему нуждается в клинических психологах. В качестве задачи остается необходимость найти и сотрудничать с художниками, музыкантами, которые бы проводили занятия для детей центра, расширяли их жизненный и эмоциональный опыт. Так же есть потребность в отделе в одном логопеде, так как количество детей, приходящих в центр с речевыми проблемами с каждым годом увеличивается.**

3. Расширение форм работы социального педагога. Произошли некоторые изменения в методах работы соцпедагога – появились новые формы проведения праздничных занятий, специалисты проявляют самостоятельную активность в проведении занятий музейной педагогики.

4. Построение системы работы с родителями. В этой работе есть традиционная часть - тематические беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, лекции для родителей. Новые формы работы с родителями - групповые консультации, тренинги, участие родителей в арт-фестивале. Новые формы перспективны и интересны, но как любая новая деятельность требуют пристального внимания организаторов.

5. Построение системы работы с подростками. В 2015 году весьма успешно начал работу подростковый клуб и развивающие группы предподросткового возраста. Творческий подход к занятиям специалистов, положительные отзывы родителей говорят о том, что выбраны адекватные методы и формы работы, система работы с подростками сложилась.

6. Разработка комплекса специализированной помощи для детей с речевыми нарушениями. В течение года прошла апробация новых программ для речевых групп, была открыта речевая группа для детей раннего возраста.

Задачи оказания практической помощи детям, подросткам и семье реализованы в 2015 году в полном объеме. Отдел практической помощи продолжает работать в условиях высокой интенсивности и эффективности работы.

За 2015 год в отделе работали 27 сотрудников: 1 начальник отдела, 14 психологов, 2 дефектолога, 3 логопеда, 2 социальных педагога, 5 лаборантов-тьюторов. В прошедшем году тьюторы брали на себя и замещение специалистов во время болезни, что позволило пройти программы в группах полностью.

Постепенно в течение года сложилась система внутреннего контроля отдела, решены задачи синхронизации усилий специалистов в оказании специализированной и комплексной помощи ребенку. Отдел функционирует в постоянном и напряженном ритме.

Отслеживание эффективности работы специалистов отдела стало плановой стандартной процедурой. Дважды в год специалисты подводят итоги работы (декабрь, июнь). Один раз в два месяца проводится отслеживание посещаемости занятий детьми. По результатам проверки принимаются необходимые меры, отслеживаются вакансии, происходит работа с резервом.

В отделе практической помощи в прошедшем году работа строилась по стандартной схеме, позволяющей учитывать особенности контингента детей и взрослых:

- по-прежнему применяются четкие показания для приема и отчисления детей, своевременно по определенной схеме подаются документы для составления приказа;

- составляются договоры с родителями детей, посещающих коррекционные занятия;

- дети с серьезными особенностями поведения и, имеющие инвалидность, сочетанные нарушения в развитии проходят ПМПК для определения адекватного индивидуального коррекционно-развивающего маршрута.

- создана четкая система оповещения клиентов центра об изменениях в расписании.

- в сотрудничестве с методистами обновлены образовательные программы, созданы программы для работы с младшими школьниками и подростками, скорректированны программы для работы с родителями.

- речевые программы стали самодостаточными, в них работают несколько специалистов (логопед, психолог, специалист по моторному развитию работает в двух группах из трех).

- расширилась работа специалиста по физическому развитию в связи с появлением нового кабинета – кабинета для сенсомоторного развития и коррекции.

- развивается система работы с младшими школьниками. Увеличилось количество групп и детей, данного возраста. Для них постепенно организуются мероприятия с учетом их возрастных особенностей (новогодняя дискотека, посещение культурных мест города по возрасту).

- второе полугодие успешно функционирует, расширяя количество клиентов, детско-родительские группы «Взаимопонимание». Так же высоко оцениваются родителями занятия для детей раннего возраста.

- внесены дополнения в порядок приема и отчисления детей и подростков, разработана эффективная схема для наблюдения детей с грубыми нарушениями в развитии в условиях коррекционной работы во время групповых и индивидуальных занятий;

- разработана схема подготовки детей с тяжелыми нарушениями к школе в контексте инклюзивного образования, что требует участия в занятиях 1-2 тьюторов.

- в рамках инклюзивного развития и образования в группы вводятся дети с грубыми нарушениями для их социализации и для создания им зоны ближайшего развития.

- начинает выстраиваться хорошая, полноценная, эффективная работа с детьми школьного возраста: большинство из них имеют возможность в отделе получить комплексную помощь по развитию коммуникативных навыков, гармонизации эмоционального состояния , по профилактике и коррекции дисграфии, имеются группы по моторной и нейрокоррекции, активно вводяться занятия по коррекции восприятия.

**Показатель, характеризующий качество оказываемой образовательной услуги в ОПП** - **процент детей, прошедших программу полностью, в среднем по центру в прошедшем году составляет 87,6 %.**

Занятия в ОПП проводятся по устоявшимся схемам оказания помощи, учитывают возраст, нарушения развития и их степень, индивидуальные особенности ребенка, пожелания родителя.

Для оказания комплексной квалифицированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья специалистами ОПП были созданы специальные программы. Появилась возможность оказывать необходимую дефектологическую помощь, специалисты центра (психологи, дефектолог и логопеды) провели коррекционную работу с 63 детьми, имеющими инвалидность и\или сочетанные грубые дефекты развития в схеме инклюзивного обучения.

Анализ состояния психофизического развития детей, посещающих центр, позволяет констатировать следующие цифры:

- 93% детей по списочному составу имеют проблемы рождения в анамнезе,

- 44 % детей имеют соматические нарушения , в том числе хронические заболевания, снижающие их адаптивные возможности.

- 18% детей имеют задержку психоречевого развития различного генеза.

- 53% детей имеют неврологические нарушения здоровья;

- 4% детей имеют диагнозы со сложной структурой дефекта, ограничивающие возможности здоровья.

Перечень имеющихся в центре программ позволяет оказывать помощь всем обращающимся категориям детей. Программы обновляются в соответствии с требованиями каждой конкретной группы.

В прошедшем году окончательно сложилась схема работы с детьми, имеющими нарушения развития эмоционально-волевой сферы :

1. дети 3-4 лет посещают занятия в развивающих и речевых группах, в которых усилены блоки ритмизации, развития восприятия и произвольности; помимо этого созданы отдельные программы развития и коррекции восприятия детей 3-4 лет; развития пространственных представлений; развития общих физических навыков.

2. дети 4-5 лет посещают занятия как в общих коррекционно-развивающих группах, так и в специализированных группах коррекции эмоционально-волевого развития - это группы развития эмоций и управления поведением; групповые и индивидуальные занятия ведутся в направлении развития пространственных представлений, общих моторных навыков, развития восприятия и произвольного внимания.

3. дети 5-7 лет проходят специализированные курсы коррекции - нейрокоррекция, практики произвольного управления дыханием, глазодвигательными реакциями, поведением, развивающие занятия по формированию произвольной регуляции деятельности; на этом этапе активно проводятся занятия по коррекции восприятия и развитию произвольного внимания; проводятся занятия по общей физической подготовке, на которых подбираются индивидуальные приемы активации и релаксации; параллельно проводятся занятия с родителями по вопросам адекватного взаимодействия с детьми с гиперкинетическим расстройством, СДВГ, нарушением воспрития.

4. к сожалению, для детей старше 8 лет возможности коррекции эмоционально-волевой сферы ограничены пластичностью мозга, но до 12 лет можно проводить занятия, корректирующие произвольную регуляцию деятельности, восприятие, эмоциональные нарушения; эта работа проходит в группах и индивидуально – формирование произвольной регуляции, нейрокоррекция , коррекция восприятия и произвольного внимания; в этом возрасте нами проводятся занятия по коррекции дисграфии.

Все перечисленные программы позволяют повысить эффективность коррекционного процесса у детей с особенностями эмоционально-волевого развития.

В связи с необходимостью, вновь проводятся занятия по коррекции письменной речи младших школьников. Эти занятия весьма популярны среди родителей, что напрямую связано с личностью ведущего их специалиста – опытным дефектологом Токмаковой Г.И. В будущем году планируется расширение спектра занятий по проблеме «Школьная неуспешность» и создание модели, включающей в себя работу специалистов различного профиля. Создана программа по коррекции дисграфии на основе развития пространственного мышления, введен блок по развитию пространственных представлений. Данный блок ведет молодой специалист Рябочкин А.В. итоги его работы будут анализироваться в июне 2016 года, когда дети пройдут полный курс по данной программе.

**Психолого-педагогическое консультирование.**

 Один из видов практической помощи участникам образовательного процесса – консультирование. Традиционно в центре комплексная помощь семье и ребенку начинается с консультации специалиста – психолога, логопеда, дефектолога.

 Родители обращаются за консультацией к одному из специалистов – консультантов, который проводит наблюдение и тестирование и выбирает определенный коррекционный маршрут для ребенка. В 2015 году коррекционный маршрут окончательно определятся на заседаниях психолого-педагогического консилиума.

 За 2015 год в отделе работали трое специалистов, которые проводили работу с родителями не только в индивидуальной форме, но и в форме групповых консультаций.

 В 2015 году проконсультировано специалистами центра 1444 человека (2014 – 1027 чел., 2013 – 725чел.) , из них 6% – жители области.

В прошедшем году состоялись 2026 консультаций (1398 в 2014, 909 в 2013 г.), помимо этого 18 человек посетили 4 групповых консультации.

Продолжают проводиться занятия клуба «Успешный родитель». Задача занятий в клубе – формировать установки успешного родительства, знакомить родителей с адекватными и успешными приемами детско-родительского взаимодействия. Но данные группы отличаются непостоянностью состава, так как часто родители не могут оставаться на занятиях по причинам личной занятости вовремя занятий своих детей в группах.

То есть в режиме индивидуального и группового консультирования получили помощь 846 родителей, проведено 2026 индивидуальных и групповых консультаций. Специалисты отдела активно работали с родителями в течение учебного года.

Проблематика обращений в прошедшем году такова - на первый план вместе с проблемами общего развития вышли обращения по поводу проблем эмоционально-волевого развития. Речевые проблемы представлены по-прежнему остро. Третье место по частоте обращений родителей занимают проблемы эмоциональных нарушений у детей и подростков, проблемы подготовки к школе и проблемы общения, поведенческие проблемы. В достаточной степени представлена такая проблематика как школьная адаптация, возрастные и индивидуальные особенности детей, невротические состояния ребенка, задержка развития различной этиологии и пр.

**Профилактика и просвещение .**

Данное направление работы отдела представлено в отчете социального педагога.

**Коррекция и развитие (групповая и индивидуальная работа)**

 В связи с большой востребованностью услуг, количество детей, посещающих занятия в центре, растет. Этот факт заставляет специалистов центра все чаще прибегать к групповым формам работы. Возможность получить индивидуальную помощь уменьшается. Эта форма работы крайне важна для детей, имеющих нарушения поведения и волевых процессов. В силу диагнозов и особенностей развития многие наши клиенты не способны принять помощь только в групповом режиме. Отдел практической помощи реализует на практике инклюзивный подход к развитию и обучению детей с ОВЗ и ССД, что делает невозможным дальнейшее сокращение индивидуальной формы коррекционной помощи.

 В прошедшем 2015 учебном году в центре работали 110 групп для детей от 3 до 14 лет. Это группы коррекционно-развивающей направленности, в которых занимались 878 человек**.**

Было проведено 4933 индивидуальных занятий для 464 человек.

 Каждый ребенок получает необходимый объем занятий в групповой и индивидуальной форме. Коррекционный маршрут зависит от возраста ребенка и характера нарушений развития. Всего центр за 2015 год посетили 663 ребенка.

Наиболее остро стоит проблема ранней помощи ребенку. В режиме клубных занятий специалисты центра реализуют программу детско-родительской группы для детей раннего возраста.

Сопровождение раннего развития ребенка – это единственный способ профилактики грубых нарушений развития. Специалист имеет возможность вовремя занятий наблюдать за детьми и вычленить тех из них, кто имеет проявления, связанные с тем или иным диагнозом. Далее совместно с матерью и в сотрудничестве с врачами психолог разрабатывает коррекционные мероприятия, реализуемые в том числе ( и в первую очередь) в домашней обстановке с родителями. Это занятия для ребенка, направленные на сепарацию от матери и приобретение необходимых навыков общения. Эти группы решают задачи подготовки ребенка, в том числе, « с особенностями в развитии» к посещению других дошкольных образовательных учреждений.

В прошедшем году работало 18 детско-родительских групп, две из них («Взаимопонимание») были посвящены непосредственно коррекции ДРО.

По-прежнему все дети, посещающие занятия в центре имеют нарушения в состоянии психосоматического здоровья. 93%детей, посещающих занятия в центре, имеют проблемы рождения в анамнезе, которые создают почву для нарушений в развитии той или иной степени. Среди детей с нарушениями в развитии примерно половину составляют дети с синдромами нарушения внимания и произвольной регуляции деятельности, примерно 18% составляют дети с задержкой психоречевого развития, остальные имеют хронические соматические заболевания. Большинство из этих детей, помимо основного диагноза, являются часто болеющими.

Поэтому контингент детей, посещающих занятия в центре, составляет весьма проблемную и разнообразную группу, нуждающуюся именно в долгосрочном и интегрированном воздействии специалистов.

Учитывая сложный контингент клиентов центра, нами подобраны формы и методы для работы с детьми с грубыми нарушениями состояния психофизического здоровья в контексте ранней диагностики и коррекции отклонений в развитии ребенка.

Практика внедрения детей с грубыми нарушениями в развитии в группы для детей «околонормативных» позволяет решать возрастные задачи развития тем детям, которые без поддержки сверстников не смогут освоить программу и адаптироваться в социальной среде. Наибольших результатов удается достичь в группах по подготовке к школе и на занятиях детско-родительского клуба для родителей и детей раннего возраста. На занятия по подготовке к школе вместе с детьми приходит специалист, который сопровождает этого ребенка и делает программу индивидуально-ориентированной. Степень участия такого специалиста сокращается по мере адаптации ребенка в группе. Возможно прохождение курса повторно без участия дополнительного специалиста.

В прошедшем году были в полной мере представлены все блоки работы с детьми.

1. Индивидуальные и групповые занятия для детей раннего возраста;

2. Группы и индивидуальные занятия для дошкольников.

- группы коррекционной направленности;

- группы долговременного пребывания коррекционно-развивающей направленности для детей, не могущих по состоянию здоровья посещать ДОУ;

- развивающие группы;

- группы речевой направленности;

- группа моторной коррекции для детей с неврологическими нарушениями и нейрокоррекции

- группы игровой коррекции поведения

3. Группы и индивидуальные занятия по подготовке к школе , в эти группы интегрируются дети с грубыми нарушениями в развитии;

- группы по формированию предшкольной компетентности для детей 5 лет интеллектуальной направленности;

- группы по формированию школьной компетентности для детей 6 - 7 лет,

- группы моторной и нейропсихологической коррекции нарушений развития;

- группы игровой коррекции поведения

4. Группы и индивидуальные занятия с младшими школьниками:

- групповые занятия по коррекции эмоционального напряжения и школьного стресса;

- группы общения;

- группы моторной коррекции для детей с неврологическими нарушениями;

- группы коррекции учебных навыков.

5. Стали более стабильными занятия в группах для младших подростков.

6. Функционируют родительские группы

7. Пользуются большим интересом у родителей детско-родительские группы различной направленности.

 Необходимо отметить, что задачи оказания практической помощи детям и подросткам реализованы в 2015 году в полном объеме. Приоритетным направлением по-прежнему можно считать разработку моделей оказания помощи детям раннего возраста, детям, имеющие гиперкинетические нарушения, подготовки детей с аутистическими и другими поведенческими нарушениями к школе. Образуется новое направление работы – работа с младшими подростками «Школа лидерства», подростковый клуб.

 Новым акцентом в работе отдела стало построение системы расширенной работы с детьми с гипердинамическими нарушениями, а именно освоение новых методов коррекции – нейропсихологических методов, коррекции восприятия.

 Специалистами центра создана специальная схема занятий для детей с синдромами нарушения внимания и произвольной регуляции деятельности, включающая в себя работу с родителями, занятия по нейрокоррекции нарушений, программу повышения уровня социальной компетентности детей и освоению ими и их родителями оздоровительных технологий. Такой комплексный подход позволит повысить адаптивные возможности ребенка, имеющего проблемы развития и подготовить его к школьному обучению. В центре в данный момент сложились и используются все возможности для организации системной работы с детьми с нарушениями внимания и произвольной регуляции деятельности.

**Задачами на следующий год можно считать**:

- организация ранней помощи;

- расширение форм работы с родителями;

- расширение форм работы с младшими подростками и школьниками;

- унификация работы консилиума;

- дальнейшая апробация схем подготовки детей с особыми нуждами к школе;

- расширение работы школы тьюторов;

**Выводы:**

1. Деятельность отдела практической помощи обогатилась новыми направлениями деятельности (новыми блоками к программам «Дисграфия», речевым программам) и включала в себя традиционные направления работы. Работу специалистов в целом можно считать эффективной, выполненной в полном объеме.
2. Отдел практической помощи расширился. Теперь в нем работают три логопеда и 2 дефектолога, 15 психологов, социальный педагог и лаборанты-тьюторы. При этом отдел нуждается еще в одном логопеде, так как с каждым годом количество детей с речевыми трудностями увеличивается. Так же отдел продолжает нуждаться в семейном консультанте и клиническом психологе. Количество тьюторов на данный момент оптимально.
3. Задачи оказания практической помощи детям и подросткам реализованы в 2015 году в полном объеме.
4. Доля обучающихся, прошедших программу занятий полностью, составляет в 2015 году 87,6 %.
5. В прошедшем учебном году показатели практической работы следующие:
* - консультативную помощь получили 1444 человек, проведено 2026 консультаций.
* - в центре работали 110 групп для детей от 3 до 14 лет. Это группы коррекционно-развивающей направленности, в которых занимались 733 ребенка и 145 родителей.
* - проведено 4933 индивидуальных занятия для 464 человек

6.В центре получают коррекционную помощь 663 ребенка, имеющие нарушения в развитии.

7. В соответствии с государственной программой поддержки семьи и детства, специалисты центра сосредоточили свое внимание на вопросах расширения форм и методов работы с семьей. В рамках « Семейного клуба » большое внимание уделялось двум традиционным вопросам – формированию родительской компетентности, организации семейного досуга и социализации детей с нарушениями в развитии.

**Отчет отделения помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и сложной структурой дефекта**

Задачи отделения помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и сложной структурой дефекта.

Основная задача отделения – оказание помощи семье и ребенку с ОВЗ и ССД. Конечная цель работы специалистов отделения – это социальная адаптация семей и детей с ОВЗ. Помощь в центре оказывается комплексная. В 2015 году были поставлены следующие задачи:

1. Создание и отработка системы предшкольной подготовки детей с разным уровнем нарушений. Специалистами отделения создана и успешно осуществляется двухуровневая система развития школьных компетенций детей с ОВЗ. На первом уровне специалисты работают с детьми 4-6 лет с учетом индивидуального темпа и возможностей, развивая совместно с родителями познавательную активность и коммуникабельность ребенка с ОВЗ. На втором этапе основное внимание специалистов уделяется формированию школьных компетенций у детей более старшего возраста.

2. В течение года было необходимо решить задачу подбора индивидуальных коррекционных программ для каждого ребенка. В течение года эта задача решалась консилиумом специалистов. Пока в отделении не налажена обратная связь – отслеживание динамики ребенка в течение года. Каждый специалист в отдельности выполняет коррекционную работу. Задача следующего года – найти формы взаимодействия специалистов по отслеживанию динамики развития ребенка.

3. Построение системы работы с родителями. Специалистами отделения проводились тематические беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, лекции для родителей. Но пока эта работа не получила должного отклика. Поэтому задача расширения форм работы с родителями и построения системы такой работы в отделении по-прежнему актуальны.

Задачи оказания практической помощи детям с ОВЗ и ССД реализованы в 2015 году в полном объеме. Отделение работает интенсивно и эффективно.

За 2015 год в отделе работали 11 сотрудников: 1 начальник отдела, 3 психологов, 2 дефектолога, 2 логопеда, 1 лаборант-тьютор. В 2015 году отделение ПД с ОВЗ и ССД продолжило работу по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ и ССД в коррекции, развитии, обучении и социальной адаптации.

Постепенно в течение года сложилась система внутреннего контроля отдела, задачи синхронизации усилий специалистов в оказании специализированной и комплексной помощи ребенку требуют более пристального внимания. Отдел функционирует в напряженном ритме.

Отслеживание эффективности работы специалистов отделения является плановой стандартной процедурой. Дважды в год специалисты подводят итоги работы (декабрь, июнь). Один раз в два месяца проводится отслеживание посещаемости занятий детьми. По результатам проверки принимаются необходимые меры, отслеживаются вакансии, происходит работа с резервом.

 В прошедшем учебном году на первый план нами была поставлена задача формирования школьных компетенций у дошкольников с ОВЗ. С этой целью были сформированы группы детей по предшкольной и школьной подготовке, с учетом возрастных и психофизических возможностей.

 Так, группа детей с синдромом Дауна была разделена на две группы: «Лучики», в которой занимались 4 детей раннего и дошкольного возраста и группу детей среднего и старшего дошкольного возраста «Подсолнушки». Для первой группы был разработан дополнительный вариант программы, учитывающий, что этот период в жизни детей, когда происходит активное развитие познавательных способностей и социальных навыков, осознания себя в предметном мире и социуме, т.е. формирование будущей личности. В группу детей среднего и старшего дошкольного возраста входило 5 человек. Для этой категории детей был разработан вариант программы предшкольной подготовки, способствующий решению задач не только коррекции специфических отклонений в развитии детей с синдромом Дауна, но и их общего развития. Всего проведено 215 занятий (384 часа). За соответствующий период прошлого года проведено 149 занятий с общим количеством часов – 317.

 В 2015 году были сформированы группы и микрогруппы детей с ОВЗ по подготовке к школе: группа «Подготовки к школе №1», группа «Подготовки к школе №2», а также 3 микрогруппы подготовки школе. Общее количество детей составило 19 человек. В 3-х группах подготовки к школе проведено 207 занятий за 261 час. В микрогруппах проведено 129 занятий, продолжительность которых составила 258 часов. В 2014 году функционировала одна группа детей по подготовке к школе в количестве 5 человек. Т.о., количество детей, проходящих в отделении подготовку к школе, увеличилось на 75% . Со всеми детьми подготовительных групп и микрогрупп помимо предметов, обусловленных программой, проводились занятия по физической культуре и спорту, что так необходимо детям с ОВЗ для укрепления здоровья, мышечной активности, улучшения работы вестибулярного аппарата.

 Как и в 2014 учебном году, была сформирована группа детей с ОВЗ «Радуга». В группе занимались 8 дошкольников. В течение года проведено 50 занятий , что составило 141 час. В группу вошли дети с ОВЗ и ССД, в том числе, один ребенок-инвалид.

 Всего в отделении в текущем году сформировано 5 групп, что на две группы больше, чем в прошлом году. Возросло и количество микрогрупп с 6 - в прошлом году до 25 - в текущем году, т.е. больше, чем в 4 раза. Групповую и микрогрупповую работу ведут 7 специалистов отделения. Групповая работа требует от специалистов отделения больших усилий, но при этом является необходимой составляющей социальной адаптации детей и поэтому требует расширения.

Индивидуальные занятия вели 9 специалистов, что на 2 специалиста больше, чем в прошлом году. Проведено 3820 занятий с 325 детьми. Индивидуальные занятия в 2014 году вели 7 специалистов со 277 детьми и было проведено 1534 занятия. Рост занятий в текущем учебном году составил 60%. С детьми занимались 3 педагога-психолога, 3 – учителя-логопеда, 2-учителя-дефектолога, 1 –специалист по физической культуре и спорту.

 Проводилась консультативная работа 7 специалистами отделения: двумя педагогами-психологами, двумя учителями-дефектологами, тремя учителями-логопедами. Проведено 572 консультации с 439 клиентами, что выше уровня прошлого года (в прошлом году проведено 302 консультаций с 291 клиентом).

 По итогам 2015 года в отделение было зачислено 83 ребенка, по итогам 2014 года - 57 детей, отделение расширяется, так как помощь специалистов востребована.

 В отделении занимаются 32 ребенка-инвалида, что оставляет 38,6% от общего количества ( в 2014 было 17 детей-инвалидов). Значительно больше стало детей с расстройствами аутистического спектра ( количество этих детей возросло с 5 до 12 и составляет 14,5% от общего количества). 16 детей отделения посещают занятия в группах отдела практической помощи совместно с детьми, не имеющими статуса детей с ОВЗ, т.е. нами осуществляются принципы инклюзивного образования. Все дети имеют сложную структуру дефекта и, следовательно, слабое здоровье. Дети часто болеют, проходят профилактические обследования, что сказывается на уровне посещаемости.

 В связи с тем, что большинство специалистов в отделе имеют небольшой опыт работы, начальник отдела курирует специалистов. В течение года проводилось посещение занятий специалистов, специалисты участвовали в супервизиях, МО и т.д..

 В течение года специалисты отделения проходили курсы повышения квалификации разного уровня: учитель-дефектолог прошел в ЦЛП курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ», один педагог-психолог проходит курсы повышения квалификации по теме: « Основные стратегии коррекции нежелательного поведения», «Базовые тренинги по работе с детьми с РАС», еще один педагог-психолог – по темам : « Интенсивные тренинги по современным подходам и технологиям обучения детей с РАС», трое специалистов прошли курсы повышения квалификации по теме : « Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» один специалист был участником, а трое - слушателями форума «Каждый ребенок достоин семьи» по проблемам детей с РДА, который проходил в г. Москва, 6 специалистов принимали участие в конференции «РАС. Современные подходы и перспективы межведомственного взаимодействия».

В проводится работа с родителями в ходе консультаций и бесед, родителям была предложена лекция. При этом работа с родителями пока не является системной.

 Задачи, поставленные перед отделением, в течение 2015 года выполнены. Специалисты стремились обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку, что потребовало интенсификации рабочего времени.

Для обеспечения более эффективной работы в 2016 году предстоит решить ряд организационно-методических и кадровых вопросов :

- создание системы работы с родителями и реализации проекта «Совместный досуг»;

- создание службы дистантной помощи детям с ОВЗ;

- совершенствование программного обеспечения ;

- повышение качества проведения коррекционно-развивающих занятий ;

- прием для работы в отделении учителя-дефектолога, лаборанта-тьютора;

- обеспечение помещениями, соответствующими требованиям к проведению коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

**ВЫВОДЫ:**

1. В прошедшем году сотрудники отдела работали в условиях крайне интенсивной нагрузки на фоне обновления контингента сотрудников. При этом план работы выполнен полностью, в установленные сроки.
2. В 2015 году реализация регионального мониторинга «Соблюдение прав детей в государственных образовательных учреждениях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» проводилась согласно приказам министерства образования Тульской области №115 от 30.01.2015 г.. Участниками мониторингового исследования по соблюдению прав детей стали 4 учреждения - ГОУ ТО «Тульская специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат VII вида»;ГОУ ТО «Барсуковская основная общеобразовательная школа-интернат имени А.М. Гаранина»;ГОУ ТО «Кимовская школа» ;ГОУ ТО «Донская школа №1».
3. В рамках реализации данной программы специалистами аналитико-диагностического отдела было обследовано 340 респондентов (151 учащийся и 189 сотрудников) в 4-х образовательных учреждениях Тульской области.
4. В апреле-мае 2015 года, согласно приказу Министерства образования ТО № 761 от 10.04.2015г. «О проведении мониторинга по изучению реального и потенциального наркотизма в молодежной среде в 2015 году», специалистами АДО был проведен 12-й этап анкетирования учащихся образовательных организаций ТО. В рамках реализации данной программы специалистами аналитико-диагностического отдела было опрошено 2504 респондента.
5. В мае 2015 года, согласно приказу Министерства образования ТО № 755 от 09.04.2015г. «О проведении в 2015 социологического исследования «Культурно-языковая и социально-психологическая адаптация детей-мигрантов в образовательной среде» в рамках подпрограммы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России в Тульской области», государственной программы Тульской области «Повышение общественной безопасности населения и развитие местного самоуправления в Тульской области», специалистами АДО было проведено анкетирование учащихся школ ТО.Всего было опрошено 2055 учащихся 7-11 классов школ Тулы и Тульской области.
6. В 2015 году специалистами отдела проведено внеплановое обследование воспитанников в ГОУ ТО «Северо-Агеевская школа» по запросу учредителя на основании приказа Министерства образования Тульской области №883 от 22.04.2015г. В рамках исследования причин побегов воспитанников из ГОУ ТО «Северо-Агеевская школа» был подобран диагностический инструментарий, соответствующий заявленной проблеме, было обследовано 33 учащихся. Проведены консультации с представителями администрации учреждения, разработаны программы превентивной работы с подростками по адаптации в учреждении интернатного типа. В рамках исследования в ГОУ ТО «Северо-Агеевская школа» были обследованы 33 подростка.
7. Всего в массовых социологических, социально-психологических обследованиях в учреждениях образования региона приняли участие 4932 человека.
8. Изучение степени удовлетворенности родителей услугами специалистов центра показало, что, по мнению родителей, 88,7% опрошенных респондентов получили необходимую помощь от специалистов центра. Родители достаточно высоко оценивают качество проводимых консультаций, групповых и индивидуальных занятий, лекций для родителей и диагностики, средняя оценка деятельности специалистов по пятибальной шкале составила 4,88 баллов. 94,6% родителей также удовлетворены качеством проведения новогодних праздников. В целом было опрошено 260 клиентов центра.
9. Всего приняли участие в массовом и индивидуальном тестировании 1328 клиентов центра.
10. Диагностическое сопровождение клиентов центра в рамках программ центра осуществлялось в течение года по двум направлениям: срезовая диагностика (по плану работы) и индивидуальная диагностика кандидатов в приемные родители (опекуны, усыновители). В рамках реализации программ проведена следующая работа:
* В проведении срезовой диагностики приняли участие 607 человек. В индивидуальной диагностике в рамках работы с приемными семьями участвовал 31 человек. Всего приняли участие в тестировании 638 человек.
* В режиме индивидуальной диагностики специалистами АДО было обследовано 430 человек.: 2 ребенка раннего возраста, 177 дошкольников, 99 детей младшего школьного возраста, 52 подростка и 100 взрослых.
1. Социально-психологическое тестирование обучающихся профессиональных образовательных организаций в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных средств в режиме эксперимента проводилось впервые согласно приказу Министерства образования №160 от 05.02.2015г. в феврале-марте 2015 года. Было проведено тестирование учащихся трех ПОО города Тулы
2. Специалистами был продиагностирован 831 учащийся. В результате исследования была выявлена группа риска возникновения аддиктивного поведения (в т.ч. риска употребления наркотиков), состоящая из 262 человек (31,5% от числа учащихся, прошедших тестирование).
3. Второй этап социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области проводился согласно приказу Министерства образования №1113 от 15.05.2015 г..
4. В ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» были переданы для обработки 10 727 бланков, заполненные учащимися образовательных организаций ТО.
5. В прошедшем 2015 году специалистами АДО были протестированы 7091 человек в режиме индивидуальной или групповой диагностики. Помимо этого, обработаны бланки социально-психологического тестирования и составлены заключения для 9139 учащихся образовательных учреждений области.
6. Специалисты организационно-методического отдела обеспечивают информационное, организационно-методическое и методическое направление деятельности центра. В прошедшем году отдел осуществлял свою деятельность в соответствии с поставленными задачами.
7. В 2015 календарном году специалистами центра была реализована комплексная программа оказания услуг семьям, оказавшимся в кризисной ситуации, детям и подросткам, подвергшимся жестокому обращению «Психологическое здоровье семьи». Консультативная и коррекционная помощь по этой проблеме включает в себя 129 индивидуальных консультаций (74 человека). По выявленным проблемам семьи проведена индивидуальная работа, по показаниям дети посещают индивидуальные и групповые занятия. В течение года был реализован проект «Акмеологические основы ответственного родительства». Пролонгированный курс из 48 занятий посетили 24 родителя. Проведены 144 родительских собрания.
8. Для 501 родителя (законных представителя) и 293 детей проведены 229 беседы «Учимся сотрудничать». В беседы были включены вопросы защиты детей от жестокого обращения в семье и образовательных учреждениях. Беседы по формированию здорового образа жизни являются, в том числе и профилактикой суицидального поведения. В 2015 году специалисты ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» провели 263 беседы для 570 родителей и 367 детей общей продолжительностью 51 час. 21 марта в Центре был организован праздник, посвященный дню человека с синдромом Дауна. На празднике присутствовали 27 человек, в том числе, взрослые и дети.
9. Успешно прошли обучающие семинары под общей темой «Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения» ( в первом полугодии 2015 календарного года). Всего по программе проведено 11 мероприятий в течение 56 часов для 331 специалиста системы образования ТО. В рамках данной программы в образовательные организации ТО распространялись три вида методических материалов по работе специалистов по данной проблематике.
10. Программа «Формирование толерантности в образовательной среде». В рамках программы в течение года для 124 специалистов из образовательных учреждений Тульской области в течение 16 часов проведены 3 мероприятия. На семинарах в течение года по запросу специалистов Службы распространялись методические пособия по данной проблематике. За календарный год в электронном виде пособия распространены в 28 муниципальных и государственных образовательных учреждений ТО.
11. В течение 2015 календарного года проведено 3683 мероприятия в рамках Семейного клуба, которые посещали в течение года родители с детьми, в том числе с ОВЗ. В этом году проведено 7 общецентровских праздников и 123 групповых праздника, в общей сложности в праздниках приняли участие почти 2000 человек.За истекший период специалисты провели 56 бесед на тему « Взаимодействие в межэтническом пространстве» для 159 детей и 265 родителей.
12. В прошедшем году в центре были проведены мероприятия по распространению информации об аутизме. 2 апреля 2015 года состоялось мероприятие в центре «Помощь». 5 апреля 2015 года сотрудниками ОПД С ОВЗ и ССД совместно со специалистами из Тульской региональной общественной организации содействия инвалидам детства с расстройствами аутистического спектра и их семьям «Маленькая страна- Мы есть!» на площади им. В.И.Ленина была проведена информационная акция, посвященная дню распространения информации о проблеме аутизма. В ней приняли участие 150 человек, включая сотрудников Центра, иных организаций, а так же людей, которых не может не волновать эта проблема.
13. За календарный год проведено 19 методических мероприятий, в том числе - арт-фестиваль. На мероприятиях присутствовало 510 слушателей из г.Тулы и 22 районов Тульской области (310 в 2014 году, 253 в 2013г.). В ходе каждого семинара проводится опрос участников о степени их удовлетворенности проведенным семинаром - это показатель, характеризующий качество государственной услуги, оказанной специалистами центра. Доля специалистов, удовлетворенных услугой и оценивших мастерство ведущих, содержательное наполнение семинара и его организацию за 2015 календарный год – 99% (2014 год - 99,7%,).
14. Одной из востребованных форм по общей координации деятельности являются методические консультации по вопросам организации и содержания деятельности учреждений и специалистов Службы. В 2012 году консультаций было проведено всего 98, в 2014- 108, а в 2015 году-209 консультаций для 275 человек.
15. 17. Составлено 9 информационных вестников о методических мероприятиях в области для специалистов системы образования ТО. За календарный год составлена папка с нормативно-правовой базой для сопровождения образования детей с ОВЗ, методический банк пополнен 23 новыми программами. В течение года по запросу в электронном виде распространяются материалы по запросу специалистов (за год 64 информационных блока на дисках).
16. За прошедший период специалистами центра составлено 45 методических работ, 52 образовательные программы были обновлены или написаны заново. Проведено 7 заседаний методических объединений для 47 специалистов. За календарный год 11 специалистов отделения помощи детям с ОВЗ и ССД посетили 48 обучающих мероприятий в течение 811 часов. Общее количество мероприятий для 54 специалистов, по вопросам повышения профмастерства и профессиональной квалификации составило 365, общее количество времени, затраченного на все мероприятия, составило 3802 часа.
17. В соответствие с приказами министерства образования ТО приведены в соответствие формы документов, которые готовят к аттестации специалисты центра. Подготовлены документы по аттестации специалистов. В прошедшем году успешно прошли аттестацию 7 специалистов центра, 2 из которых повысили свою квалификацию с первой на высшую категорию, первую категорию получили 4 специалиста, 1 специалист подтвердил высшую категорию.
18. В прошедшем году в центре начал свою работу психолого-педагогическй консилиум. В 2015 году составлено положение о ППк центра, организовано и проведено 19 заседаний, на которых составлены коррекционные маршруты для всех клиентов центра.
19. В апреле 2015 года в центре создана служба сопровождения инклюзивного образования. С целью повышения компетентности тьюторов проведено 5 методических объединений . В рамках работы по инклюзивному образованию 9 документами была пополнена нормативно-правовая база сопровождения детей с ОВЗ. Тьюторы успешно провели в июне городской лагерь для 16 младших школьников (с участием детей со сложной структурой дефекта).
20. За прошедший календарный год деятельность отдела практической помощи обогатилась новыми направлениями деятельности и включала в себя традиционные направления работы. Работу специалистов в целом можно считать эффективной. Задачи оказания практической помощи детям и подросткам реализованы в 2015 году в полном объеме.Доля обучающихся, прошедших программу занятий полностью, составляет в 2014 году 87,6 %.
21. В отделе получают коррекционную помощь 663 ребенка. В прошедшем учебном году показатели практической работы ОПП следующие:
* консультативную помощь получили 1444 человек, проведено 2026 консультаций.
* в центре работали 110 групп для детей от 3 до 14 лет. Это группы коррекционно-развивающей направленности, в которых занимались 733 ребенка и 145 родителей.
* проведено 4933 индивидуальных занятия для 464 человек
1. В соответствии с государственной программой поддержки семьи и детства, специалисты центра сосредоточили свое внимание на вопросах расширения форм и методов работы с семьей. В рамках « Семейного клуба » большое внимание уделялось двум традиционным вопросам – формированию родительской компетентности, организации семейного досуга и социализации детей с нарушениями в развитии. Проведено 2913 бесед с родителями. 7 лекций посетили 40 родителей. Проведено 151 групповая консультация для 46 родителй. Состоялось 72 мероприятия по проекту «Совместный досуг», в том числе проведены 8 выставок. Подготовлено и проведено 20 праздников общих праздников. В прошедшем году состоялся контакт с кукольным театром – в День инвалида, день человека с синдромом Дауна были проведены кукольные спектакли на базе центра. С концертами приезжали театр танца «Экспромт» и фольклорный ансамбль «Истоки».
2. Основная задача отделения – оказание помощи семье и ребенку с ОВЗ и ССД. Конечная цель работы специалистов отделения – это социальная адаптация семей и детей с ОВЗ. В 2015 году создана систем предшкольной подготовки детей с разным уровнем нарушений. Специалистами отделения создана и успешно осуществляется двухуровневая система развития школьных компетенций детей с ОВЗ. Для детей с синдромом Дауна создана группа предшкольной подготовки (5 человек). 19 детей с ОВЗ (5 в 2014) проходят подготовку к школе в групповой форме.
3. В течение года была решена задача подбора индивидуальных коррекционных программ для каждого ребенка – создан и регулярно работает консилиум специалистов. Задачи оказания практической помощи детям с ОВЗ и ССД реализованы в 2015 году в полном объеме. Отделение работает интенсивно и эффективно.
4. В отделении на настоящий момент получают комплексную помощь 83 ребенка с ОВЗ и ССД (2014 год- 57 детей), отделение расширяется, так как помощь специалистов востребована. В отделении занимаются 32 ребенка-инвалида, что оставляет 38,6% от общего количества ( в 2014 было 17 детей-инвалидов). Значительно больше стало детей с расстройствами аутистического спектра ( количество этих детей возросло с 5 до 12 и составляет 14,5% от общего количества). В отделении работали 8 групп для 44 детей, проведено 257 занятий. Индивидуальные занятия вели 9 специалистов Проведено 3820 занятий с 325 детьми. Проводилась консультативная работа - проведено 572 консультации с 439 клиентами.
5. В работе каждого отдела прослеживается количественная и качественная динамика. В АДО в 2015 году продиагносцировано 7043 человека (4428 человек в 2015 г.) и введено новое направление деятельности – социально-психологическое тестирование обучающихся. В ОМО проведено 19 семинаров (15 в прошлом году). Психолого-педагогическую помощь в центре получили 747 человек. В центре работают 118 групп (101 в прошлом году), проведено 8753 занятия ( в прошлом году 3976 занятий) для 789 человек, проконсультированы 1883 человека и проведено специалистами 2598 консультаций (1378 в прошлом году).