|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕН**на заседании Педагогического СоветаПротокол № 2 от 31 марта 2017 г. | **УТВЕРЖДЁН**приказом № 6/1 от 31 марта 2017 г. |

**Отчёт о результатах самообследования**

**государственного учреждения дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ»**

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Государственное учреждение дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ» функционирует с 1992 года. С 2000 года располагается по адресу ул.Буденного д.50А.

Учреждение создано для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, а также несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении и социальной адаптации;

Деятельность учреждения направлена на:

* реализацию дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;
* организацию индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, а также имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;

Ежегодно центр «Помощь» выполняет плановые количественные и качественные показатели государственного задания.

За отчетный период коллектив центра награжден Благодарственным письмом Тульской областной Думы за многолетнюю плодотворную деятельность, большой вклад в реализацию государственной политики в сфере образования и оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам (2016 г.), Почетной грамотой Тульской областной Думы (2017 г.), Благодарственным письмом Тульского регионального отделения партии «Единая Россия» (2017 г.).

**1. Общие сведения об организации**

Полное наименование (в соответствии с Уставом): государственного учреждения дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ»

Сокращённое наименование: ГУ ДО ТО «ПОМОШЬ»

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): 300045, Российская Федерация, Тульская область, г.Тула, ул.Буденного, 50-А

Год создания – 1992 г.

Телефон: 8 (4872) 31-22-53, 31-28-69

E-mail: gou.tcdk.pomosh@tularegion.ru

Официальный сайт: http://www.центр-помощь.рф/

Учредитель: Тульская область, функции

учредителя осуществляет министерство образования Тульской области

**1.2. Документация Центра**

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0133/03012 от 11 февраля 2016 года, выдана Министерством образования Тульской области.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 71 № 002394312, выдано Межрайонной ИФНС №10 по Тульской области 15.11.1996 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 71 №001707200 от 27.11.2002 г. выдано Межрайонной ИФНС №10 по Тульской области 27.11.2002 г.

.

Устав: утвержден приказом Министерства образования Тульской области от 27.10.2015 г. № 2267.Зарегистрирован Межрайонной ИФНС №10 по Тульской области 09.11.2015 г.

Локальные акты:

Положение об организационно-методическом отделе;

Положение об аналитико-диагностическом отделе;

Положение об отделении помощи детям с ограниченными возможносьми здоровья и сложной структурой дефекта;

Положение об отделе практической помощи;

Положение о проведении диагностики;

Положение о проведении массовых социально-психологических исследований (мониторингов);

Положение о проведении социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

Положение о психолого-медико-педагогическом консиллиуме;

Положение о педагогическом совете;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о правилах приема обучающихся;

Регламент оказания практической помощи;

Правила внутреннего распорядка обучающихся и родителей;

Положение о совете родителей;

Положение о составлении программ;

Положение об аттестационной комиссии учреждения;

Порядок проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

Программа развития центра;

Образовательные программы;

Годовой план работы;

Планы работы на квартал;

Расписание занятий;

Графики работы сотрудников.

Инструкции:

- должностные для работников;

- должностные по охране труда;

- по ведению делопроизводства;

- по технике безопасности, пожарной безопасности;

Положение о контрактном управляющем ;

Положение об оплате труда работников учреждения;

Положение о служебных командировках;

Положение о приносящей доход деятельности;

Положение о контрольно-пропускном режиме;

Правила внутреннего распорядка сотрудников ;

Коллективный договор;

**1.3. Руководители образовательного учреждения (административно-**

**управленческий персонал)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Стаж работы в должности | Аттестована на соответствие должности | Дата прохождения аттестации |
| 1 | ВерхорубоваЕленаЛеонидовна | Диретор | 19 лет | Аттестована | 18.02.2015 |
| 2 | Уханева Ирина Станиславовна | Зам.директора по НМиПР | 24 года | Аттестована | 17.02.2015 |
| 3 | БезуховаМаргарита Николаевна | Зам.директора по АХР | 9 лет | Аттестована | 30.01.2013 |
| 4 | СапроноваТатьянаИвановна | Начальник отдела ОМС МиС | 9 лет | Аттестована | 23.11.2015 г |
| 5 | РудневаЮлияВладимировна | Начальникотдела ПП | 4 года | Аттестована | 04.03.2013 |
| 6 | ФедотоваНаталья Семеновна | Начальник отделения ПД с ОВЗ и ССД  | 4 года | Аттестована | 20.02.2014 |

**1.4. Сведения о кадрах**

**Квалификация педагогических кадров**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего (чел) | % к общему числу педагогическихработников |
| Всего сотрудников (кроме технических служб) | 53 | 100% |
| Количество педагогических работников,имеющих квалификационную категорию, из них | 13 | 36% |
| - высшую | 7 | 13,2% |
| - первую | 6 | 11,3% |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 40 | 75,5% |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | 6 | 11,3% |
|  |  |  |

**Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее кол-во педагогов | Стаж работы | Образование |
| До 2-х лет | От 2-5 | От 5-10 | От 10-20 | Более 20-ти лет |  |  |  |
| 53 | 9 | 25 | 9 | 3 | 7 | высшее | 0 | 0 |

**1.5. Структура и органы управления Центром.**

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор центра осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива и педагогический Совет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет коллегиальный совещательный орган — педагогический Совет. Свою деятельность педагогический Совет организует в соответствии с положением о педагогическом Совете.

Трудовой коллектив Центра составляют все работники, участвующие своим

трудом в деятельности Центра на основе трудового договора. Компетенция общего

собрания трудового коллектива:

- обсуждает и утверждает правила внутреннего трудового распорядка,

Коллективный договор и другие локальные акты, относящиеся к трудовой

деятельности;

- рассматривает и утверждает программу развития ППМС-Центра;

**1.6. Сведения о повышении квалификации и профессионального мастерства специалистами ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Руднева Ю.В. |  | «Перинатальная психология и психология родительства. Теория и практика». (Автономная некомерческая организация «Институт интегративной семейной терапии», Тула 2016) | 200 | 1 |
|  2 | Сальникова А.А. |  14.07.16 | «Эмоциональные нарушения у детей. Методы психологической коррекции». (Институт практической психологии «Иматон», Санкт-Петербург, удостоверение №411/05) | 72 | 1 |
|  3 | Кондаурова А.М. | 5-6.12.16 | «Работа психолога кризисного центра» (Институт практический психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург, удостоверение №703/22/2016) | 16 | 1 |
| 4 | Зайцева А.О. | 12.08.16 | «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата» (АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», Волгоград) | 72 | 1 |
| 5 | Мишина Ю.В. | 29.05.-19.06.16 | «Технологии нейролингвистического программирования в практике психологического консультирования»(ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», № удостоверения 712403269836) | 72 | 1 |
| 21.11.16 | «Речевой комплекс биологической обратной связи» (Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт биологической обратной связи», СПБ, № удостоверения 464/8467) | 12 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Гращенкова А.Ю. | 22.02.17-5.04.17 | «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в ОУ»( «ИПК и ППРО ТО» г. Тула,№ удостоверения 713100095789 ). | 36 | 1 |
|  7 | Гращенкова А.Ю. | 22.02.17-5.04.17 | «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в ОУ»( «ИПК и ППРО ТО» г. Тула,№ удостоверения 713100095789 ). | 36 | 1 |
| 8 | Андреева И.Р. | 16.01.17-27.03.17 | Организация тьюторского сопровождения учащихся в образовательных учреждениях( «ИПК и ППРО ТО» г. Тула, № удостоверения 713100096471 ). | 72 | 1 |
| 9 | Кротова О.В. | 1-21.04.17 | «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС)» (Федеральный ресурсный Центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета, № удостоверения 772404579557) | 72 | 1 |
| 10 | Мельникова А.М. | 1-21.04.17 | «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС)».(Федеральный ресурсный Центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС Московского государственного психолого-педагогического университета, № удостоверения 7724045795563) | 72 | 1 |
| 11 | Спицына Е.А. | с 14.02.17г. по 14.03.17г. | «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС». (МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» г. Москва, № удостоверения 772405068908 ). | 144 | 1 |
| 12 | Копылова Н.В. | 20.02. 17-9.03.17 | «Применение принципов прикладного анализа поведения в школе для эффективной работы педагогов, психологов и учителей-дефектологов согласно профстандарту и ФГОС 3+» (ОАНО «Московский психолого-социальный университет», г. Москва, № удостоверения 772404900861) | 72 | 1 |
| 13 | Мишина Ю.В. | 31.01.17-7.03.17 | «Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра» (МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр», г. Москва, № удостоверения 772405068825) | 144 | 1 |

**1.7. Материально-техническая база**

Помещение: здание (2-этажное)- собственность Тульской области на правах оперативного управления, 22 кабинета из которых 17-ть являются специализированными и используются для работы с

Центр « ПОМОЩЬ» представляет собой современное образовательное учреждение, оснащенное новейшим коррекционным и диагностическим оборудованием

.Благоустроена территория центра (3850 кв.м): установлен детский городок и парковые скамьи (2015 год), построена открытая сценическая площадка (2016 год).

Объем капиталовложений в 2016-2017 уч.году

Устройство открытой сцены

 - 400 тыс. руб.

Приобретение кабинета БОС и орг.техники

- 470 тыс.руб.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Количество персональных компьютеров (указываетсяколичество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки,нетбуки и т.п.) | 20 ед. |
| из них: |  |
| - приобретённых за последние три года | 10 ед. ( в том числе 3 ноутбука)  |
| используются в учебных целях (указывается количествоПК из всех имеющихся, которые используются в учебныхцелях) | Не используются |
| Наличие сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделеннаялиния, спутниковое | Оптоволокно |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 20 ед. |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 20 ед. |
| Наличие электронной почты (да, нет) | да |
| Наличие собственного сайта в сети Интернет,соответствующего требованиям Закона «Об образовании вРФ» (да, нет) | да |
| **Дополнительное оборудование:** |  |
| Наличие аудио и видеотехники  | 2 видеокамеры7 аудиосистем4 телевизора |
| Наличие множительной и копировальной техники (суказанием наименования) | 14 ед. |
| Другое оборудование (при наличии) | 2 ПроектораСетевое хранилище |

**1.8. Структура контингента по направлениям деятельности обучающихся**

**Групповая работа**

|  |
| --- |
| Кол-во |
| человек | час | Занятий |
| начало | конец | По программе | Фактически |
| **661** | **730 (110%)** | **4250ч50мин**  | **2970** | **3164 (106%)** |
| **507****детей** | **154****родителя** |  **513 (101%)****детей** | **217 родителей****(140%)** |
| **70 групп** |
| **21 специалист** |

**Индивидуальные занятия и микрогруппы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Количество специалистов** | **Количество детей** | **Количество занятий** | **Количество микрогрупп** |
| Индивидуальные занятия | 19 | 204 | 4075 |  |
| Микрогрупповые занятия | 14 | 136 | 1054 | 33 микрогруппы |
| Общие показатели  | 23 | 340 | 5129 |  |

Проблематика изк и микрогрупп

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **итого человек** |
| 93 | 3 | 33 | 37 | 13 | 30 |  |  |  | 96 | 7 | 6 |  | 22 | 340 |

Проблематика:

 1 - коррекция когнитивных процессов,

2 -коррекция поведенческих навыков,

3 -коррекция эмоционального состояния,

4 - коррекция эмоционально-волевой сферы,

5 - коррекция моторной сферы,

6 - коррекция межличностного взаимодействия,

7 - коррекция детско-родительских отношений,

8 - личностный рост,

9 - психосоматические проблемы,

10 - развитие речи,

11 - коррекция учебных навыков,

 12 - задержка развития,

13 -умственная отсталость,

14 - общее развития ребенка

**Консультативная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество специалистов** | **Количество человек** | **Количество консультаций** | **Количество первичных консультаций** |
| Тула | область  | Тула | область | 685 (41%) |
| 22 | 1192 | 46 (3,9%) | 1630 | 54 |
|  | Всего: 1238 | Всего: 1684 |

**Анализ состава клиентов и проблематика обращений за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проблемы | контингент | количество |
| взрослый | родитель | Раннийвозраст | Дошкольник | Младшийшкольник | подросток | юноша | человек | консультаций |
| Трудности в обучении | 1 | 32 |  |  |  |  |  | 33 | 41 |
| Готовность к школе | 5 | 99 |  | 1 |  |  |  | 105 | 166 |
| Поведенческие проблемы | 3 | 75 |  | 2 | 1 |  |  | 81 | 122 |
| Личностные проблемы |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 | 5 |
| Профессиональное самоопределение |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 5 |
| Эмоциональное состояние | 2 | 71 |  | 7 | 3 |  | 1 | 84 | 122 |
| Проблемы общения | 1 | 55 |  |  |  |  | 1 | 57 | 87 |
| Детско-родительские отношения |  | 68 |  | 1 | 1 |  |  | 70 | 94 |
| Уровень общего развития |  | 237 | 8 | 12 |  |  |  | 257 | 303 |
| Возрастные и индивидуальные особенности | 2 | 106 |  |  |  |  |  | 108 | 139 |
| Задержка развития |  | 21 | 6 | 4 |  |  |  | 31 | 36 |
| Речевое развитие |  | 111 | 13 | 189 | 4 |  |  | 317 | 441 |
| РАС |  | 14 | 2 | 1 |  |  |  | 17 | 25 |
| СДВГ |  | 12 |  |  |  |  |  | 12 | 16 |
| Невротические реакции |  | 12 |  | 1 | 1 |  |  | 14 | 23 |
| Страхи |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 | 7 |
| Сиблинговые отношения |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| ДЦП |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| С-м Вильемса | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| УО |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Психосоматические проблемы |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Девиантное поведение |  | 2 |  | 1 |  |  |  | 3 | 4 |
| Моторное развитие |  | 26 |  |  |  |  |  | 26 | 26 |
| Семейное консультирование | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 8 |
| Суицидальная готовность |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 7 |
|  |
| **Итого** | **19** | **958** | **29** | **219** | **11** | **0** | **2** | **1238** | **1684** |

**Приложение 2**

к отчёту о самообследовании

деятельности Центра

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 928/464 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 488/244 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 334/167 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 98/49 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 8/4 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг |  0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 419/209 человек /45 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 7/3/ человекменее 1% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 603/301/человек/65% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 585/293/человек97% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 9/4 человек/1,5% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 4/2 человек/менее 1% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 5/2человек/Менее 1% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 45 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников |  53 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 53 человека/ 100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 53 человек/100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/ 24,5% |
| 1.17.1 | Высшая | 7 человек/13,2% |
| 1.17.2 | Первая | 6 человек/11,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 34 человек/ 64 % |
| 1.18.1 | До 5 лет | 34 человек/64 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 32 человек/60% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/5,6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/39,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации |  5 человек/9% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 17 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 15 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 2 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |