|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕН**на заседании Педагогического СоветаПротокол № 2 от 15 марта 2019 г. | **УТВЕРЖДЁН**приказом № 18 от 18 марта 2019 г. |

**Отчёт о результатах самообследования**

**государственного учреждения дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ»**

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений согласно приказу № 16-01-12\1975 от 27.02.2018.

Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации за предшествующий самообследованию календарный год, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Государственное учреждение дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ» функционирует с 1992 года. С 2000 года располагается по адресу ул.Буденного д.50А.

Учреждение создано для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении и социальной адаптации; а также несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

Деятельность учреждения направлена на:

* реализацию дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;
* организацию индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, а также имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, детям, оказавшимся в кризисной ситуации.

Ежегодно центр «Помощь» выполняет плановые количественные и качественные показатели государственного задания.

За отчетный период коллектив центра награжден:

- Благодарственным письмом регионального отделения партии Единая Россия за вклад в решение задач реабилитации детей с ОВЗ.

- Почетной грамотой Тульской областной Думы за заслуги в деле оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам.

**1. Общие сведения об организации**

Полное наименование (в соответствии с Уставом): государственное учреждение дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ»

Сокращённое наименование: ГУ ДО ТО «ПОМОШЬ»

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): 300045, Российская Федерация, Тульская область, г.Тула, ул.Буденного, 50-А

Год создания – 1992 г.

Телефон: 8 (4872) 31-22-53, 31-28-69

E-mail: gou.tcdk.pomosh@tularegion.ru

Официальный сайт: http://www.центр-помощь.рф/

Учредитель: Тульская область, функции учредителя осуществляет министерство образования Тульской области.

**1.2. Документация Центра**

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0133/03012 от 11 февраля 2016 года, выдана Министерством образования Тульской области.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 71 № 002394312, выдано Межрайонной ИФНС №10 по Тульской области 15.11.1996 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 71 №001707200 от 27.11.2002 г. выдано Межрайонной ИФНС №10 по Тульской области 27.11.2002 г.

.

Устав: утвержден приказом Министерства образования Тульской области от 27.10.2015 г. № 2267.Зарегистрирован Межрайонной ИФНС №10 по Тульской области 09.11.2015 г.

Локальные акты:

1. Положения об отделах:

Положение об организационно-методическом отделе;

Положение об аналитико-диагностическом отделе;

Положение об отделении помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и сложной структурой дефекта;

Положение об отделе практической помощи;

Положение о финансово-хозяйственном отделе;

Положение об отделе организационно-методического сопровождения образовательного процесса, мониторинга и статистики;

Положение о региональном ресурсном центре;

1. Положения, касающееся аналитико-диагностического направления деятельности :

Положение о проведении диагностики;

Положение о проведении массовых социально-психологических исследований (мониторингов);

Положение о проведении социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

 3.Положения, регулирующие организацию образовательного процесса:

Регламент оказания практической помощи участникам образовательных отношений;

Положение о правилах приема обучающихся в Учреждение;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля, оценки динамических показателей развития ребенка и эффективности работы специалиста;

Положение о составлении программ;

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

Положение о педагогическом совете;

4.Положения, регулирующие проведение аттестаций сотрудников;

Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

Порядок аттестации заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений;

 5. Положения, регулирующие деятельность органов управления учреждения:

Положения о Совете учреждения;

Положение о Совете родителей;

Положение об общем собрании работников;

 6. Положения, регулирующие информационную открытость и гласность:

Положение об официальном сайте учреждения;

Положение о проведении самообследования ;

 7. Положения, регулирующие деятельность учреждения:

Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;

Правила внутреннего распорядка обучающихся и родителей;

Кодекс профессиональной этики и служебного поведения;

Коллективный договор;

Изменения в коллективный договор от 24.04.2017;

Положения, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность учреждения:

Положение об учетной политике;

Положение о приносящей доход деятельности;

Положение о приемке товаров, работ, услуг и проведении экспертиз по итогам осуществления закупок, товаров, выполнении работ, оказании услуг;

Положении о приемочной комиссии;

Положение о служебных командировках;

Положение об условиях оплаты труда;

Положение о контрактном управляющем;

Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ГУ ДО ТО «Помощь»;

Программа развития центра;

 8.Положения, регулирующие безопасность и антитеррористическую защищенность:

Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектном режиме;

 9.Положения, регулирующие антикоррупционную политику в учреждении:

Положение об антикоррупционной политике в ГУ ДО ТО «Помощь»;

Положение о комиссии по противодействию коррупции;

Положение о порядке сообщения работниками учреждения о получении подарка;

Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов;

 10.Положение, регулирующее защиту персональных данных участников образовательного процесса.

 **1.3. Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Стаж работы в должности | Аттестована на соответствие должности | Дата прохождения аттестации |
| 1 | ВерхорубоваЕленаЛеонидовна | Директор | 20 лет | Аттестована | 22.02.2018 |
| 2 | Уханева Ирина Станиславовна | Зам.директора по НМиПР | 22 года | Аттестована | 17.02.2015 |
| 3 | БезуховаМаргарита Николаевна | Зам.директора по АХР | 9 лет | Аттестована | 30.01.2018 |
| 4 | СапроноваТатьянаИвановна | Начальник организационно-методического отдела | 10лет | Аттестована | 23.10.2015  |
| 5 | РудневаЮлияВладимировна | Начальникотдела ПП | 5 лет | Аттестована | 2.03.2018 |
| 6 | ФедотоваНаталья Семеновна | Начальник отделения ПД с ОВЗ и ССД  | 5 лет | Аттестована | 20.02.2014 |
| 7 | Комаревцева Светлана Александровна | Начальник аналитико –диагностическогоотдела | 4 года | Не аттестованаПросрочена в связи с выходом из декр отпуска | 30.01.2013 |
| 8 | Кондаурова Анна Михайловна | Руководитель ресурсного центра | 4 мес. | Рекомендации для назначения на должность | 20.08.2018 |

**1.4. Сведения о кадрах**

**Квалификация педагогических кадров**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего (чел) | % к общему числу педагогическихработников |
| Всего сотрудников (кроме технических служб) | 49 | 100% |
| Количество педагогических работников,имеющих квалификационную категорию, из них | 14 | 29 % |
| - высшую | 8 | 16% |
| - первую | 6 | 12% |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, из них: | 35 | 71% |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | 17 | 35% |

**Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее кол-во педагогов | Стаж работы | Образование |
| До 2-х лет | От 2-5 | От 5-10 | От 10-20 | Более 20-ти лет | высшее | Среднееспециальноепедагогическое | СреднееСпец. |
| 49 | 15 | 16 | 8 | 3 | 7 | 47 | 1 | 1 |

**1.5. Структура и органы управления Центром.**

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор центра осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива и педагогический Совет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет коллегиальный совещательный орган — педагогический Совет. Свою деятельность педагогический Совет организует в соответствии с положением о педагогическом Совете.

Трудовой коллектив Центра составляют все работники, участвующие своим трудом в деятельности Центра на основе трудового договора. Компетенция общего собрания трудового коллектива заключается в обсуждении и утверждении правил внутреннего трудового распорядка.

Коллективный договор и другие локальные акты, относящиеся к трудовой деятельности, описывает различные стороны трудовой деятельности в учреждении, в частности, рассматривает и утверждает программу развития учреждения.

**1.6. Сведения о повышении профессиональной квалификации и профессионального мастерства сотрудниками ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ»**

|  |
| --- |
| **2018 календарный год** |
| № | ФИО | Дата | Название | переподготовка | повыш.квалиф-ции (прод-ть) | повыш. проф-маст(прод-ть) | кол-во мер-й |
| **Администрация** |
| 1 | Верхорубова Е.Л.  | 9-13.04.18 | «Повышение квалификации руководителей работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму» (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО», г. Тула, удостоверение №1983) |  | 36 |  | 1 |
| 5-9.02.18 | «Повышение квалификации руководителей работников образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций» (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО», г. Тула, удостоверение №1983) |  | 36 |  | 1 |
| 22-23.10.18 | Региональная научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Становление системы ранней помощи в Тульском регионе на основе современных подходов и технологий» (НП «Содействие,г.Тула) |  |  | 16 | 1 |
| 5-7.09.18 | IX Всероссийская выставка-форум «Вместе-ради детей! Вместе 10 лет» (Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, г.Челябинск) |  |  | 21 | 1 |
| 2 | Уханева И.С. | 28.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 15-17.10.18 | VII Международный форум «Каждый ребенок достоин семьи»: «Программы раннего вмешательства» (Фонд «Обнаженные сердца» г. Москва) |  |  | 21 | 1 |
| 10-14.12.18 | «Создание и развитие служб ранней помощи» (АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, г. Санкт Петербург, удостоверение №0368784) |  | 30 |  | 1 |
|  | **Организационно-методический отдел** |
| 3  | Сапронова Т.И. | 26.03.18 | «Преемственность современных технологий эффективной социализации ребенка в образовательной организации (предшкольная пора)» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула) |  |  | 2 | 1 |
| 17.05.18 | «Консультирование родителей подростков с проблемами в поведении» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула) |  |  | 5 | 1 |
| 26.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 22-23.10.18 | Региональная научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Становление системы ранней помощи в Тульском регионе на основе современных подходов и технологий»(НП «Содействие», г.Тула) |  |  | 16 | 1 |
| 15.11.18 | Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход как условие успешной интеграции и реабилитации детей с особыми образовательными потребностями в социально-образовательное пространство» (ИПК и ППРО ТО, г.Тула) |  |  | 8 | 1 |
| 22.11.18 | «Сопровождение детей с РАС. Альтернативная система коммуникации PECS. Теория и практика»( ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» г.Тула) |  |  | 5 | 1 |
| 4 | Белозерова А.Ю. | 19.10.18 | «Техническая защита информации. Организация защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну» (№ удостоверения 713100544102 ФГБОУ ВО ТГУ, Тула) |  | 144 |  | 1 |
| 22.11.17-31.10.18 | «Педагогика и психология» (Частная образовательная организация высшего образования-организации «ТУЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ТИЭИ)»(диплом о профессиональной переподготовке№0321) | 554 |  |  | 1 |
| 5 | Гращенкова А.Ю. | 17.05.18 | «Консультирование родителей подростков с проблемами в поведении» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула) |  |  | 5 | 1 |
| 11.05-24.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные Челны) |  |  | 16 | 1 |
| 12.11.18-17.11.18 | «Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет- ресурсов» (ФГБУ РАО, г. Москва) |  | 80 |  | 1 |
| 28.11-18-30.11.18 | III Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра» (ФРЦ, г. Москва) |  |  | 22 | 1 |
| 13.12.18 | Научно-образовательное мероприятие «Ребенок и правосудие» (Академия прикладной психологии и психотерапии г. Москва) |  |  | 7 | 1 |
| 6 | Казимова И.М. | 11.05.-28.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
|  | **Аналитико-диагностический отдел** |
| 7 | Гуляев Г.В. | 1.04.18 | «Нейропсихологическая диагностика в детском возрасте. Нейропсихологический подход к коррекционно-развивающему обучению»( НП «Содействие», г.Тула) |  |  | 48 | 1 |
| 23.05-24.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 17.10.18 | Всероссийский научно-практический семинар «Методы диагностического обследования детей с РАС» (ФРЦ, г.Москва) |  |  | 8 | 1 |
| 21.11.18 | Всероссийская конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся» (ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей») |  |  | 8 | 1 |
| 8 | Зюзгина К.А. | 24.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные Челны) |  |  | 16 | 1 |
| 9 | Комаревцева С.В. | 17.10.18 | Всероссийский научно-практический семинар «Методы диагностического обследования детей с РАС» (ФРЦ, г.Москва) |  |  | 8 | 1 |
| 21.11.18 | Всероссийская конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся» (ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва) |  |  | 8 | 1 |
| 10 | Наханькова А.В. | 1.04.18 | «Нейропсихологическая диагностика в детском возрасте. Нейропсихологический подход к коррекционно-развивающему обучению»( НП «Содействие», г.Тула) |  |  | 48 | 1 |
| 11 | Корягина И.Н. | 25.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные Челны) |  |  | 16 | 1 |
| 21-23.11.18 | V Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия» (РязГМУ, г. Рязань) |  |  | 18 | 1 |
| 27.09.18 | «Ответственное родительство. Работа педагога-психолога с родителями по развитию познавательной сферы ребенка дошкольного возраста» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула) |  |  | 5 | 1 |
| 12 | Чинарева А.А. | 25.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные Челны) |  |  | 16 | 1 |
| 27.09.18 | «Ответственное родительство. Работа педагога-психолога с родителями по развитию познавательной сферы ребенка дошкольного возраста» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула) |  |  | 5 | 1 |
| 4.10.1 | «Ответственное родительство. Работа педагога-психолога с родителями по развитию познавательной сферы ребенка дошкольного возраста» 2 ступень (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула) |  |  | 5 | 1 |
|  | **Отдел практической помощи** |
| 13 | Авилова М.Ю. | 28.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 14 | Левина А.А. | 28.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 15 | Логинов А.В. | 24.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 16 | Линькова И.В. | 24.05-28.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 17 | Воронцова М.В. | 28.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 18 | Мухотдинова А.С. | 7.09.17- 25.01.18 | «Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула, удостоверение №713100328729) |  | 126 |  | 1 |
| 24.05-28.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 19 | Климова Л.И | 2018 | Модуль 3. «Построение и реализация индивидуальной программы ранней помощи».Модуль 4. «Специальные технологии в программах ранней помощи».Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования» «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», г. Санкт- Петербург) |  | 84 |  | 2 |
| 3.10.17-20.02.18 | «Диагностика и коррекция речевых нарушений детей дошкольного и младшего школьного возраста» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула, удостоверение №713100328485) |  | 126 |  | 1 |
| 23.05-24.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 20 | Назарова В.А. | 2018 | Модуль 3. «Построение и реализация индивидуальной программы ранней помощи».Модуль 4. «Специальные технологии в программах ранней помощи».Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования» «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», г. Санкт- Петербург) |  | 84 |  | 2 |
| 24.05-28.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 21 | Уханева Е.А. | 2018 | Модуль 3. «Построение и реализация индивидуальной программы ранней помощи».Модуль 4. «Специальные технологии в программах ранней помощи».Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования» «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», г. Санкт- Петербург) |  | 84 |  | 2 |
| 17.05.18 | «Консультирование родителей подростков с проблемами в поведении» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула) |  |  | 5 | 1 |
| 28.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 22-23.10.18 | Региональная научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Становление системы ранней помощи в Тульском регионе на основе современных подходов и технологий»(НП «Содействие,г.Тула) |  |  | 8 | 1 |
| 2.11.-7.12.18 | «Этапы, услуги, процедуры ранней помощи» (АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» г. Санкт-Петербург, удостоверение №0368759 |  | 60 |  | 1 |
| 22 | Руднева Ю.В. | 17.05.18 | «Консультирование родителей подростков с проблемами в поведении» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула) |  |  | 5 | 1 |
| 24.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 22.10.18 | Региональная научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Становление системы ранней помощи в Тульском регионе на основе современных подходов и технологий»(НП «Содействие,г.Тула) |  |  | 8 | 1 |
| 23 | Рябочкин А.В. | 17.05.18 | «Консультирование родителей подростков с проблемами в поведении» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула) |  |  | 5 | 1 |
| 14.05-24.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 24 | Красникова С.В. | 17-18 03.18 | «Метафора в работе психолога» (ТРОО Содействия Развитию Новых Профессиональных Психологических Технологий, г. Тула) |  |  | 20 | 1 |
| 17.05.18 | «Консультирование родителей подростков с проблемами в поведении» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула) |  |  | 5 | 1 |
| 24.05-28.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 21.09.18 | Всероссийский научно-практический семинар «Структурированный подход TEACCH в работе с детьми с РАС»(МГППУ, ФРЦ г. Москва) |  |  | 8 | 1 |
| 25 | Никульчева А.С. | 17.05.18 | «Консультирование родителей подростков с проблемами в поведении» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула) |  |  | 5 | 1 |
| 24.05-28.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 10.18 | «Выбери жизнь» Современные методы работы с суицидальным и предсуицидальным состоянием у молодёжи. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» (ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи» |  |  | 6 | 1 |
| 26 | Коломейцева Л.Ю. | 28.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 27 | Комарова Л.В. | 24.05-28.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 28 | Кротова О.В. | 24.05-28.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 29 | Пантелеева И.Е. | 29.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 30 | Сальникова А.А. | 28.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 8-20.10.18 | «Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра» (удостоверение № 18-10-20/08, ЦЛП, г. Москва) |  | 72 |  | 1 |
| 31 | Сидякина И.А. | 24.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 15.02.18 | «Приемы обучения ребенка с аутизмом социальным навыкам. Формы и методы «позитивной» социализации детей с РАС» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула) |  |  | 5 | 1 |
| 1.03.18 | «Групповые формы коррекционной работы с детьми 4-6 лет, имеющим задержку психического и (или) речевого развития»(ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула) |  |  | 5 | 1 |
| 12.04.18 | «Профилактика школьной дезадаптации у детей «группы риска» на этапе подготовки к школьному обучению»(ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула) |  |  | 5 | 1 |
| 32 | Иванова Ю.В. | 17.05.18 | «Консультирование родителей подростков с проблемами в поведении» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула) |  |  | 5 | 1 |
| 24.05-28.05. | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
|  | **Отдел помощи детям с ограниченными возможностями здоровья****и сложной структурой дефекта** |
| 33 | Безгина Н. В. | 1.04.18 | «Нейропсихологическая диагностика в детском возрасте. Нейропсихологический подход к коррекционно-развивающему обучению»( НП «Содействие», г.Тула) |  |  | 48 | 1 |
| 7.09.17-25.01.18 | «Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса»(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула, удостоверение №713100328712) |  | 126 |  | 1 |
| 26.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 34 | Федотова Н.С. | 17.01.18-4.04.18 | «Организация дефектологической работы в условиях реализации ФГОС нового поколения» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула, удостоверение №713100329370) |  | 72 |  | 1 |
| 26.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 22-23.10.18 | Региональная научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Становление системы ранней помощи в Тульском регионе на основе современных подходов и технологий»(НП «Содействие,г.Тула) |  |  | 16 | 1 |
| 15.11.18 | Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход как условие успешной интеграции и реабилитации детей с особыми образовательными потребностями в социально-образовательное пространство» (ИПК и ППРО ТО, г.Тула) |  |  | 8 | 1 |
| 28.- 30.11.18 | III Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра»(ФРЦ, г. Москва) |  |  | 22 | 1 |
| 35 | Акулова Е.В. | 26.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 22-23.10.2018 | Региональная научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Становление системы ранней помощи в Тульском регионе на основе современных подходов и технологий»(НП «Содействие,г.Тула) |  |  | 8 | 1 |
| 36 | Новоселова Н.О | 26.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 22-23.10.18 | Региональная научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Становление системы ранней помощи в Тульском регионе на основе современных подходов и технологий»(НП «Содействие,г.Тула) |  |  | 8 | 1 |
| 22.11.18 | «Сопровождение детей с РАС. Альтернативная система коммуникации PECS. Теория и практика»( ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» г.Тула) |  |  | 5 | 1 |
| 37 | Зайцева А.О. | 17.01.18 | Вебинар «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных игр» (дистанционное обучение «Мерсибо», г. Москва) |  |  | 3 | 1 |
| 7.02.18 | Вебинар «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением интерактивных и настольных игр» (дистанционное обучение «Мерсибо», г. Москва) |  |  | 3 | 1 |
| 21.02.18 | Вебинар «Особенности коррекционной работы над развитием фонематического слуха у детей с ОВЗ» (дистанционное обучение «Мерсибо», г. Москва) |  |  | 3 | 1 |
| 14.03.18 | Вебинар «Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр» (дистанционное обучение «Мерсибо», г. Москва) |  |  | 3 | 1 |
| 21.03.18 | Вебинар «Развитие высших психических функций с помощью игры как база для успешного развития речи у детей с ОВЗ» (дистанционное обучение «Мерсибо», г. Москва) |  |  | 3 | 1 |
| 9.04.18 | Вебинар «Приемы речевой диагностики «неговорящего» малыша с нарушением поведения» (дистанционное обучение «Мерсибо», г. Москва) |  |  | 3 | 1 |
| 25.04.18 | Вебинар «Развитие речи у дошкольников младшего возраста с ОВЗ с применением интерактивных игр» (дистанционное обучение «Мерсибо», г. Москва) |  |  | 3 | 1 |
| 10.05.18 | Вебинар «Начальные этапы обучения чтению с ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр» (дистанционное обучение «Мерсибо», г. Москва) |  |  | 3 | 1 |
| 17.05.18-17.08.18 | «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (ООО «Центр онлайн-обучения Нетология –групп» г. Москва) |  | 108 |  | 1 |
| 29.08.18 | Вебинар «Использование интерактивных приемов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (Мерсибо, г. Москва) |  |  | 2 | 1 |
| 13.09.18 | Вебинар «Роль родителей в период адаптации к школе. Советы нейропсихолога» (Мерсибо, г. Москва) |  |  | 3 | 1 |
| 3.10.18 | Вебинар «Формирование фонематического восприятия у детей с ОВЗ как база для коррекции звукопроизношения» (Мерсибо, г. Москва) |  |  | 3 | 1 |
| 5.10.18 | Вебинар «Причины нарушения звукопроизношения у дошкольников» (Мерсибо, г. Москва) |  |  | 3 | 1 |
| 8.10.18 | Вебинар «Развитие произвольности у детей: практические рекомендации и методические приемы» (Мерсибо, г. Москва) |  |  | 3 | 1 |
| 10.10.18 | Вебинар «Приемы активизации речи у детей с ОВЗ на групповых занятиях с применением интерактива» (Мерсибо, г. Москва) |  |  | 3 | 1 |
| 17.10.18 | Вебинар «Развитие связной речи у дошкольников с ОВЗ с помощью наглядных пособий, игр, упражнений» (Мерсибо, г. Москва) |  |  | 3 | 1 |
| 21.11.18 | Вебинар «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» детей» (Мерсибо, г. Москва) |  |  | 3 | 1 |
| 38 | Мельникова О.М. | 11-13.04.18 | «Развитие коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра и другими нарушениями развития» (фонд «Обнаженные сердца», г Москва) |  |  | 24 | 1 |
| 39 | Спицына Е.А. | 26.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 22-23.10.18 | Региональная научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Становление системы ранней помощи в Тульском регионе на основе современных подходов и технологий» (ИПК и ППРО ТО, г. Тула) |  |  | 8 | 1 |
| 40 | Кистенева Е.П. | 16-20 05.18  | VII Международная конференция«Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ECCE 2018)(МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва ) |  |  | 25 | 1 |
| 26.05.18 | «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации» (дистанционное обучение, Ай-Ти-Школа, Р-ка Татарстан, г. Набережные челны) |  |  | 16 | 1 |
| 41 | Залялова Л.Ф. | 15.11.18 | Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход как условие успешной интеграции и реабилитации детей с особыми образовательными потребностями в социально-образовательное пространство» (ИПК и ППРО ТО, г. Тула) |  |  | 8 | 1 |
| 42 | Токмакова Г.И. | 21.09.18 | Всероссийский научно-практический семинар «Структурированный подход TEACCH в работе с детьми с РАС»(МГППУ, ФРЦ г. Москва) |  |  | 8 | 1 |
| 28.11-18-30.11.18 | III Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра»(ФРЦ, г. Москва) |  |  | 22 | 1 |
| 21.12.18 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС (ИПК и ППРО ТО, г. Тула) |  | 72 |  | 1 |
|  | **Региональный ресурсный центр** |
| 43 | Еремина А.Е. | 11-1304. 18 | «Развитие коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра и другими нарушениями». (фонд «Обнаженные сердца», г Москва) |  |  | 24 | 1 |
| 44 | Журавлева И.А. | 11-1304. 18 | «Развитие коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра и другими нарушениями». (фонд «Обнаженные сердца», г Москва) |  |  | 24 | 1 |
| 45 | Копылова Н.В. | 15.02.18 | «Приемы обучения ребенка с аутизмом социальным навыкам. Формы и методы «позитивной» социализации детей с РАС»(ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула) |  |  | 5 | 1 |
| 12-14.04.18 | «Обучение детей с аутизмом в классе. Эффективные стратегии на основе пирамидального подхода» (Центр реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир», г. Москва) |  |  | 12,5 | 1 |
| 5-7.09.18 | IX Всероссийская выставка-форум «Вместе-ради детей! Вместе 10 лет» (Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, г.Челябинск) |  |  | 21 | 1 |
| 15.11.18 | Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход как условие успешной интеграции и реабилитации детей с особыми образовательными потребностями в социально-образовательное пространство» (ИПК и ППРО ТО, г.Тула) |  |  | 8 | 1 |
| 22-23.10.18 | Региональная научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Становление системы ранней помощи в Тульском регионе на основе современных подходов и технологий» (НП «Содействие,г.Тула) |  |  | 16 | 1 |
| 46 | Карташова А.В. | 12.03.18 – 16.03.18. | «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС)» (МГППУ, г. Москва) |  | 36 |  | 1 |
| 5-7.09.18 | IX Всероссийская выставка-форум «Вместе-ради детей! Вместе 10 лет» (Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, г.Челябинск) |  |  | 21 | 1 |
| 18.10.18 | Всероссийская научно-практическая конференция «Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным специальностям и профессиям» (ИПК и ППРО ТО, г.Тула) |  |  | 8 | 1 |
| 47 | Борисенко Е.С. | 19-2104.18 | Шестая международная научно-практическая конференция «Аутизм, вызовы и решения» (МИЦ «Иммункулус» г. Москва) |  |  | 21 | 1 |
| 28.11-18-30.11.18 | III Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра»(ФРЦ, г. Москва) |  |  | 22 | 1 |
| 26-29.11.18 | Развитие коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра (Фонд «Обнаженные сердца» г.Москва) |  |  | 24 | 1 |
| 48 | Кондаурова А.М. | 15-17.10.18 | VII Международный форум «Каждый ребенок достоин семьи»: «Программы раннего вмешательства» (Фонд «Обнаженные сердца» г. Москва) |  |  | 21 | 1 |
| 9.11.18 | Всероссийский научно практический вебинар «Социокультурная интеграция обучающихся с расстройствами аутистического спектра в процессе внеурочной деятельности» (МГППУ, ФРЦ г. Москва) |  |  | 2 | 1 |
| 26-29.11.18 | Развитие коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра (Фонд «Обнаженные сердца» г.Москва) |  |  | 24 | 1 |
| 21.09.18 | Всероссийский научно-практический семинар «Структурированный подход TEACCH в работе с детьми с РАС»(МГППУ, ФРЦ г. Москва) |  |  | 8 | 1 |
| 28- 30.11.18 | III Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра» (ФРЦ, г. Москва) |  |  | 22 | 1 |
| 15.11.18 | Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход как условие успешной интеграции и реабилитации детей с особыми образовательными потребностями в социально-образовательное пространство» (ИПК и ППРО ТО, г.Тула) |  |  | 8 | 1 |
| 22.11.18 | «Сопровождение детей с РАС. Альтернативная система коммуникации PECS. Теория и практика»( ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» г.Тула) |  |  | 5 | 1 |
| 16.10-5.12.18 | «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра (РАС» (ФГБОУ ВО МГППУ) |  | 72 |  | 1 |
| 14.12.18 | Вебинар «Модели организации образования обучающихся с РАС» (ФРЦ, Москва) |  |  | 2 | 1 |
| 49 | Клемина А.А. | 22.11.18 | «Сопровождение детей с РАС. Альтернативная система коммуникации PECS. Теория и практика»( ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» г.Тула) |  |  | 5 | 1 |
| 15-17.10.18 | VII Международный форум «Каждый ребенок достоин семьи»: «Программы раннего вмешательства» (Фонд «Обнаженные сердца» г. Москва) |  |  | 21 | 1 |
| 11.11.18 | Психологическая диагностика и психологическая коррекция методами арт-терапии: «Мандала» и «Изотерапия» (Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига» в Частном учреждении дополнительного образования «Первый университет профессора В.В. Макарова» г. Новосибирск (повышение квалификации, удостоверение № АР 0403. |  | 36 |  | 1 |
| 50 | Козлова А.И. | 15-17.10.18 | VII Международный форум «Каждый ребенок достоин семьи»: «Программы раннего вмешательства» (Фонд «Обнаженные сердца» г. Москва) |  |  | 21 | 1 |
| **Всего за 2018 год** | **554** | **1484** | **1530,5** | **144** |
| **Итого за 2018 календарный год:** | **3568,5** | **144** |

**1.7. Материально-техническая база**

 Помещение, которое занимает учреждение - двухэтажное здание ( собственность Тульской области на правах оперативного управления). Здание содержит 22 кабинета из которых семнадцать являются специализированными и используются для работы с участниками образовательного процесса.

Центр « ПОМОЩЬ» представляет собой современное образовательное учреждение, оснащенное новейшим коррекционным и диагностическим оборудованием

Учреждение располагает благоустроенной территорией (3850 кв.м), на которой установлен детский городок и парковые скамьи (2015 год), построена открытая сценическая площадка (2016 год).

В течение 2017 года:

- приобретено оргтехники на 291тыс.рублей

- приобретено детской мебели для игровой на 97.617 рублей

- приобретено коррекционного оборудования на 340 тыс. рублей.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Количество персональных компьютеров (указываетсяколичество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки,нетбуки и т.п.) | 21 ед. |
| из них: |  |
| - приобретённых за последние три года | 11 единиц |
| используются в учебных целях (указывается количествоПК из всех имеющихся, которые используются в учебныхцелях) | Не используются |
| Наличие сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделеннаялиния, спутниковое | Оптоволокно |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 21 ед. |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 21 ед. |
| Наличие электронной почты (да, нет) | да |
| Наличие собственного сайта в сети Интернет,соответствующего требованиям Закона «Об образовании вРФ» (да, нет) | да |
| Дополнительное оборудование: |  |
| Наличие аудио и видеотехники  | 2 видеокамеры7 аудиосистем4 телевизора |
| Наличие множительной и копировальной техники (суказанием наименования) | 17 ед. |
| Другое оборудование (при наличии) | 2 ПроектораСетевое хранилище |

**1.8. Структура контингента обучающихся в учреждении**

**Приложение 2**

к отчёту о самообследовании

деятельности Центра

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 991 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 661 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 299 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 31 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 0 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг |  0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 575 человек /58% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 7 человекменее 1% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 543 человек/55% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 293 человека30% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 человекаМенее 1% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 2 человека/менее 1% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 3 человекМенее 1% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне |  единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников |  49 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 47 человек/ 96% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 47 человек/ 96% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 4% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 2 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/ 29% |
| 1.17.1 | Высшая | 8 человек/16% |
| 1.17.2 | Первая | 6 человек/12% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 31 человек/63 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3 человека 6 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 25 человек/51% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/8% |
| **1.21** | **Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников** | **51 человек/100%** 30 человек пед.работников и адм.  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации |  5 человек/10% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 3 |
| 1.23.1 | За 3 года | 3 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 17 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 9 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единица |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 5 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |