|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕН**  на заседании  Педагогического Совета  Протокол № 3 от 13 марта 2020 г. | **УТВЕРЖДЁН**  приказом №15/1 от 16.03.2020 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Отчёт о результатах самообследования**

**государственного учреждения дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ»**

**за 2019 год**

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений согласно приказу № 16-01-12\1975 от 27.02.2018.

Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации за предшествующий самообследованию календарный год, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Государственное учреждение дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ» функционирует с 1992 года. С 2000 года располагается по адресу ул.Буденного д.50А.

Учреждение создано для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении и социальной адаптации; а также несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

Деятельность учреждения направлена на:

* реализацию дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;
* организацию индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, а также имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, детям, оказавшимся в кризисной ситуации.

Ежегодно центр «Помощь» выполняет плановые количественные и качественные показатели государственного задания.

За отчетный период награждены следующие специалисты Центра:

**ВЕРХОРУБОВА Е.Л.** – благодарственным письмом Тульского регионального отделения партии «Единая Россия» за активную общественную деятельность по поддержке семей с детьми-инвалидами, наравнодушие и большой вклад в организацию и расширение жизненного пространства лиц с ОВЗ;

**ВЕРХОРУБОВА Е.Л. –**почетным Дипломом лауреата регионального конкурса в Тульской области в номинации «За вклад в развитие системы ранней помощи» Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (ВОРДИ);

- **РУДНЕВА Ю.В.** – почетной грамотой министерства образования Тульской области;

- **УХАНЕВА Е.А.** - почетной грамотой министерства образования Тульской области;

- **САПРОНОВА Т.И.** – благодарность Губернатора Тульской области.

**1. Общие сведения об организации**

Полное наименование (в соответствии с Уставом): государственное учреждение дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ»

Сокращённое наименование: ГУ ДО ТО «ПОМОШЬ»

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): 300045, Российская Федерация, Тульская область, г.Тула, ул.Буденного, 50-А

Год создания – 1992 г.

Телефон: 8 (4872) 31-22-53, 31-28-69

E-mail: gou.tcdk.pomosh@tularegion.ru

Официальный сайт: http://www.центр-помощь.рф/

Учредитель: Тульская область, функции учредителя осуществляет министерство образования Тульской области.

**1.2. Документация Центра**

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0133/03012 от 11 февраля 2016 года, выдана Министерством образования Тульской области.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 71 № 002394312, выдано Межрайонной ИФНС №10 по Тульской области 15.11.1996 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 71 №001707200 от 27.11.2002 г. выдано Межрайонной ИФНС №10 по Тульской области 27.11.2002 г.

.

Устав: утвержден приказом Министерства образования Тульской области от 27.10.2015 г. № 2267.Зарегистрирован Межрайонной ИФНС №10 по Тульской области 09.11.2015 г.

Локальные акты:

1. Положения об отделах:

Положение об организационно-методическом отделе;

Положение об аналитико-диагностическом отделе;

Положение об отделении помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и сложной структурой дефекта;

Положение об отделе практической помощи;

Положение о финансово-хозяйственном отделе;

Положение о региональном ресурсном центре;

1. Положения, касающееся аналитико-диагностического направления деятельности :

Положение о проведении диагностики;

Положение о проведении массовых социально-психологических исследований (мониторингов);

Положение о проведении социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

3.Положения, регулирующие организацию образовательного процесса:

Регламент оказания практической помощи участникам образовательных отношений;

Положение о правилах приема обучающихся в Учреждение;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля, оценки динамических показателей развития ребенка и эффективности работы специалиста;

Положение о составлении программ;

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

Положение о педагогическом совете;

4.Положения, регулирующие проведение аттестаций сотрудников;

Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

Порядок аттестации заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений;

5. Положения, регулирующие деятельность органов управления учреждения:

Положения о Совете учреждения;

Положение о Совете родителей;

Положение об общем собрании работников;

6. Положения, регулирующие информационную открытость и гласность:

Положение об официальном сайте учреждения;

Положение о проведении самообследования ;

7. Положения, регулирующие деятельность учреждения:

Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;

Правила внутреннего распорядка обучающихся и родителей;

Кодекс профессиональной этики и служебного поведения;

Коллективный договор;

Изменения в коллективный договор от 24.04.2017;

Положения, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность учреждения:

Положение об учетной политике;

Положение о приносящей доход деятельности;

Положение о приемке товаров, работ, услуг и проведении экспертиз по итогам осуществления закупок, товаров, выполнении работ, оказании услуг;

Положении о приемочной комиссии;

Положение о служебных командировках;

Положение об условиях оплаты труда;

Положение о контрактном управляющем;

Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ГУ ДО ТО «Помощь»;

Программа развития центра;

8.Положения, регулирующие безопасность и антитеррористическую защищенность:

Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектном режиме;

9.Положения, регулирующие антикоррупционную политику в учреждении:

Положение об антикоррупционной политике в ГУ ДО ТО «Помощь»;

Положение о комиссии по противодействию коррупции;

Положение о порядке сообщения работниками учреждения о получении подарка;

Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов;

10.Положение, регулирующее защиту персональных данных участников образовательного процесса.

**1.3. Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Стаж работы в должности | Аттестована на соответствие должности | Дата прохождения аттестации |
| 1 | Верхорубова  Елена  Леонидовна | Директор | 21 год | Аттестована | 22.02.2018 |
| 2 | Уханева  Ирина Станиславовна | Зам.директора по НМиПР | 23 года | Аттестована | 17.02.2015 |
| 3 | Безухова  Маргарита  Николаевна | Зам.директора по АХР | 10 лет | Аттестована | 30.01.2018 |
| 4 | Сапронова  Татьяна  Ивановна | Начальник организационно-методического отдела | 11лет | Аттестована | 23.10.2015 |
| 5 | Руднева  Юлия  Владимировна | Начальник  отдела ПП | 6 лет | Аттестована | 2.03.2018 |
| 6 | Федотова  Наталья  Семеновна | Начальник  отделения  ПД с ОВЗ и ССД | 6 лет | Аттестована | 15.02.2019 |
| 7 | Комаревцева  Светлана  Александровна | Начальник  аналитико –диагностического  отдела | 5 лет | Аттестована | 21.06.2019 |

**1.4. Сведения о кадрах**

**Квалификация педагогических кадров**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего (чел) | % к общему числу педагогических  работников |
| Всего сотрудников (кроме технических служб) | 54 | 100% |
| Количество педагогических работников,  имеющих квалификационную категорию, из них | 14 | 26 % |
| - высшую | 8 | 15% |
| - первую | 6 | 11% |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, из них: | 40 | 74% |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности или соответствия квалификационным требованиям к должности | 22 | 41% |

**Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во педагогов | Стаж работы | | | | | Образование | | |
| До  2-х лет | От  2-5 | От  5-10 | От  10-20 | Более 20-ти лет | высшее | Среднее  специальное  педагогическое | Среднее  Спец. |
| 54 | 13 | 12 | 15 | 6 | 8 | 52 | 0 | 2 |

**1.6. Сведения о повышении профессиональной квалификации и профессионального мастерства сотрудниками ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» за 2019 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 пг. 2019 кал. г.** | | | | | | | | | |
| № | ФИО | Дата | | | Название | переподготовка | повыш  .квалиф-ции (прод-ть) | повыш. проф-  маст  (прод-ть) | кол-во мер-й |
| **ОМО** | | | | | | | | | |
| 1 | Сапронова Т.И. | | 2019 | | «Решение конкретных поведенческих проблем у детей с нарушениями развития дошкольного и младшего школьного возраста: страхи, тревожность, агрессия, негативизм, аутостимуляция и др.(применение нейропсихологического подхода в коррекционной работе с детьми с выраженными нарушениями в развитии» (Центр «Мастерские психологической помощи детям» г. Москва) |  |  | 16 | 1 |
| 22.05.19 | | Региональный научно-практический семинар: «Оценка соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: аспект алгоритмизации» (ИПК и ППРО ТО, г. Тула) |  |  | 2 | 1 |
| 2 | Гращенкова А.Ю. | | 22-24.04.19 | | Международная научно-практическая конференция «Инновации в работе с детьми с РАС: исследование и практика DIRFLoortime» (ФРЦ, г. Москва) |  |  | 18 | 1 |
| 24.10.19 | | «Развитие навыков профессиональной работы в MS Exel»(ГОУ ДПО ИПК и ППРО ТО, г. Тула) |  |  | 5 | 1 |
| **АДО** | | | | | | | | | |
| 3 | Корягина И.Н. | | 10.01.19 | | «Видеоуроки в современной школе» (ГОУ ДПО ИПК и ППРО ТО, г. Тула) |  |  | 10 | 1 |
| 4 | Чинарева А.А. | | 6.12.18-15.01.19 | | «Психодиагностика: современные приемы и методы в рамках реализации ФГОС» (удостоверение 18209, ООО «Столичный учебный центр» г. Москва) |  | 72 |  | 1 |
| 24.10.19 | | «Развитие навыков профессиональной работы в MS Exel»(ГОУ ДПО ИПК и ППРО ТО, г. Тула) |  |  | 5 | 1 |
| 2.02.19 | | Вебинар. «Психодиагностика в клинической психологии и психотерапии. Часть 1. Психодиагностика в клинической психологии: классификация, виды, направления. Заключение по данным исследования» (АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», г. Москва) |  |  | 1,5 | 1 |
| 9.02.19 | | Вебинар. «Психодиагностика в клинической психологии и психотерапии. Часть 2. Психодиагностика познавательных процессов: мышление, память, внимание» (АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», г. Москва)) |  |  | 1,5 | 1 |
| 17.02.19 | | Вебинар. «Психодиагностика в клинической психологии и психотерапии. Часть 3. Психодиагностика интеллектуальных способностей» (АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», г. Москва) |  |  | 1,5 | 1 |
| 2.02.19 | | Вебинар. «Избранные вопросы консультации в клинической психологии. Часть 4. Самоповреждение: феноменология, типизация, особенности работы, психологический портрет» (АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», г. Москва ) |  |  | 1,5 | 1 |
| 9.02.19 | | Вебинар. «Избранные вопросы консультации в клинической психологии. Часть 5. Пограничная личностная организация: феноменология, психологический портрет» (АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», г. Москва) |  |  | 1,5 | 1 |
| 9.03.19 | | Вебинар. «Психодиагностика в клинической психологии и психотерапии. Часть 5. Диагностика межличностных отношений, эмоциональный интеллект, семейные, межличностные отношения» (АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», г. Москва ) |  |  | 1,5 | 1 |
|  |  | | 23-24.  05.19 | | «Актуальные вопросы в сфере защиты прав ребенка» (Академия стратегических инициатив, г. Москва) |  |  | 16 | 1 |
| **ОПП** | | | | | | | | | |
| 5 | Авилова М.Ю. | | 15.01-23.04. 2019 | «Инновационные технологии в работе педагога-психолога ДОО» (ИПК и ППРО ТО, г. Тула) | |  | 108 |  | 1 |
| 6 | Иванова Ю.В. | | 13.12.18-24.04. 2019 | «Актуальные проблемы и инновационные технологии сопровождения образовательного процесса» (ИПК и ППРО ТО, г. Тула) | |  | 126 |  | 1 |
| 7 | Никульчева А.С. | | 8.11.16-23.01.18-обучение  15.02.19-выдача | Профессиональная переподготовка «Клинический психолог» (диплом о профессиональной переподготовке № 712408264102, ФГБОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н.Толстого, г. Тула) | | 1088 |  |  | 1 |
| 16.12.18  Выдано в 2019 | «Песочная терапия как универсальный метод психологической помощи и коррекции» («Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига» в Частном учреждении дополнительного образования «Первый университет профессора В.В. Макарова») | |  | 36 |  | 1 |
| 8 | Кротова О.В. | | 23.03.19 | «Приемы нейростимуляции и биоэнергопластики при автоматизации звуков» (новый информационный ресурс авторский проект доктора педагогических наук, профессора Архиповой Е.Ф. Инновационные и коррекционные логопедические технологии) | |  |  | 8 | 1 |
| 9 | Пантелеева И.Е. | | 28-30.01.19 | «Формирование безопасных детско-родительских отношений: программа группового вмешательства «Направляемый диалог» (удостоверение №0369023, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, г. Санкт-Петербург) | |  | 24 |  | 1 |
| 10 | Сальникова А.А. | | 22-24.04.19 | Международная научно-практическая конференция «Инновации в работе с детьми с РАС: исследование и практика DIRFLoortime» (ФРЦ, г. Москва) | |  |  | 18 | 1 |
| 11 | Руднева Ю.В. | | 13.12.18-24.04. 2019 | «Актуальные проблемы и инновационные технологии сопровождения образовательного процесса» (ИПК и ППРО ТО, г. Тула) | |  | 126 |  | 1 |
| **Отдел помощи детям с ограниченными возможностями здоровья**  **и сложной структурой дефекта** | | | | | | | | | |
| 12 | Буздина Е. Ю. | | 28.02.19 | «Сопровождение детей с РАС (деятельность логопеда ОО) Особенности речевых нарушений и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройства аутистического спектра» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула) | |  |  | 5 | 1 |
| 13 | Зайцева А.О. | | 6.02.19 | Вебинар: «Приемы автоматизации сонорных звуков у детей с ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр» («Мерсибо» г. Москва) | |  |  | 3 | 1 |
| 19.02.19 | Мастер-класс: «Апраксия при алалии и других нарушениях речи. Мануальное сопровождение в коррекции алалии» («Мерсибо» г. Москва) | |  |  | 3 | 1 |
| 20.02.19 | Вебинар: «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития» («Мерсибо» г. Москва) | |  |  | 3 | 1 |
| 27.03.19 | Вебинар: «Лексико-грамматические категории в игровых заданиях с детьми с ОВЗ» («Мерсибо» г. Москва) | |  |  | 3 | 1 |
| 13.05.19 | Вебинар: «Выявление дизартрии у детей во время речевого обследования» («Мерсибо» г. Москва) | |  |  | 3 | 1 |
| 14 | Новоселова Н.О. | | 14.02.19 | «Профилактика школьной дезадаптации. Коррекция дисграфии как одно из направлений профилактики школьной дезадаптации, связанной с трудностями в обучении» | |  |  | 5 | 1 |
| 15 | Мельникова О.М. | | 18-22. 03.19 | Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС) (Москва МГППУ) | |  | 36 |  | 1 |
| 16 | Токмакова Г.И. | | 18-22. 03.19 | Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС) ( Москва МГППУ) | |  | 36 |  | 1 |
| 17 | Спицына Е.А. | | 28.02.19 | «Сопровождение детей с РАС (деятельность логопеда ОО) Особенности речевых нарушений и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройства аутистического спектра» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула) | |  |  | 5 | 1 |
| 22.11.18 | «Сопровождение детей с РАС. Альтернативная система коммуникации PECS. Теория и практика»( ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» г. Тула) | |  |  | 5 | 1 |
| **РРЦ** | | | | | | | | | |
| 18 | Кондаурова А.М. | | 10.12.18  Выдан в 2019 | «Организация образовательного процесса для детей с РАС в условиях массовой школы с использованием моделей «Ресурсный класс» и «Ресурсная группа» (Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования г. Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования») | |  |  | 8 | 1 |
| 15.02.19 | Вебинар. «Способы преодоления избирательного пищевого поведения у детей с РАС» | |  |  | 2 | 1 |
| 19 | Козлова А.И. | | 22-24.04.19 | Международная научно-практическая конференция «Инновации в работе с детьми с РАС: исследование и практика DIRFLoortime» (ФРЦ, г. Москва) | |  |  | 18 | 1 |
| 20 | Борисенко Е.С. | | 9.01-28.02.19 | «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС» (удостоверение №180001922763, МГППУ, г. Москва) | |  | 72 |  | 1 |
| 21 | Карташева А.В. | | 8-10.  04.19 | VII международная научно-практическая конференция «Аутизм, вызовы и решения» (Autism Research Institute, МИЦ «Иммункулус», г. Москва) | |  |  | 24 | 1 |
| 22 | Копылова Н.В. | | 04.19 | «Метод систематической десенсибилизации» (Институт тренинга и психодрамы, г. Москва) | |  |  | 18 | 1 |
| **Всего за полугодие:** | | | | | | 1088 | 636 | 212 | 39 |
| **Итого за 1 полугодие 2019 календарного года:** | | | | | | 1936 | | | 39 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 пг. 2019 календарного года** | | | | | | | | | |
| № | ФИО | Дата | | | Название | переподготовка | повыш  .квалиф-ции (прод-ть) | повыш. проф-  маст  (прод-ть) | кол-во мер-й |
| **ОМО** | | | | | | | | | |
| 1 | Сапронова Т.И. | | 4.09-25.12.19 | | «Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса» (ИПК и ППРО ТО, г.Тула) |  | 126 |  | 1 |
| 28.11.19 | | «Ранняя помощь. Особенности оказания психолого-педагогической помощи семьям с детьми раннего возраста. Теоретические подходы и практические приемы» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» г. Тула). |  |  | 5 | 1 |
| 2 | Гращенкова А.Ю. | | 5.12.19 | | Всероссийская конференция по вопросам развития психологической службы в системе образования (ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», г.Москва) |  |  | 7 | 1 |
| 6.12.19 | | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирования безопасного образа жизни обучающейся молодежи» (ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва ) |  |  | 7 | 1 |
| 10.12.19 | | «Особенности сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО», г. Тула) |  |  | 4 | 1 |
| 3 | Рябцева И.Д. | | 2019 | | «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования» (ИПК и ППРО ТО, г.Тула) |  | 72 |  | 1 |
| **АДО** | | | | | | | | | |
| 4 | Васютина А.А. | | 26-27.10.19 | | Семинар-практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции (НП «Содействие» Тула) |  |  | 16 | 1 |
| 5 | Комаревцева С.А. | | 4.09-25.12.19 | | Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса (ИПК и ППРО ТО, г.Тула) |  | 126 |  | 1 |
| **ОПП** | | | | | | | | | |
| 6 | Гуляев Г.В. | | 16.09.-2.12.19 | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе» (ИПК и ППРО ТО, г.Тула) | |  | 72 |  | 1 |
| 7 | Кротова О.В. | | 2019 | «Логопедическая работа с детьми с  ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных  стандартов» (ИПК и ППРО ТО, г.Тула) | |  | 126 |  | 1 |
| 8 | Руднева Ю.В. | | 24.10.19 | «Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде» (ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи», г. Тула) | |  |  | 5 | 1 |
| 9 | Рябочкин А.В. | | 4.09-25.12.19 | «Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса» (ИПК и ППРО ТО, г.Тула) | |  | 126 |  | 1 |
| 10 | Сидякина И.А. | | 2018-2019 | «Танцевально-двигательная терапия. Теория и практика» ( диплом о профессиональной переподготовке №ВНС 150130, ЧУ ДПО Институт практической психологии «Иматон», г. С. Петербург) | | 486 |  |  | 1 |
| 11 | Семенова С.А. | | 2019 | «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования»(ИПК и ППРО ТО, г.Тула) | |  | 72 |  | 1 |
| **ОПД с ОВЗ и ССД** | | | | | | | | | |
| 12 | Зайцева А.О. | | 25.07.19-20.08.19 | «Логопедия: Организация обучения и социальная адаптация обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями» (удостоверение №28095 ООО «Столичный учебный центр», г. Москва) | |  | 108 |  | 1 |
| 15.10.19 | «Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОНР» (Мерсибо, г.Москва) | |  |  | 3 | 1 |
| 20.10.19 | «Приемы и методы развития ритмической стороны речи у детей с ОВЗ» (Мерсибо, г.Москва) | |  |  | 3 | 1 |
| 22.10.19 | «Первичное обследование неговорящего ребенка» (Мерсибо, г.Москва) | |  |  | 2 | 1 |
| 30.10.19 | «Новые подходы к формированию лексико-грамматического строя языка у детей билингвов и детей с ОВЗ»(Мерсибо, г.Москва) | |  |  | 2 | 1 |
| 11.11.19 | «Логопедическая и фонетическая ритмика как традиционные методики в коррекции речи детей»(Мерсибо, г.Москва) | |  |  | 2 | 1 |
|  |  | | 27.11.19 | «Игровые методы активации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»(Мерсибо, г.Москва) | |  |  | 2 | 1 |
| 13 | Новоселова Н.О. | | 2019 | «Логопедическая работа с детьми с  ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных  стандартов» (ИПК и ППРО ТО, г.Тула) | |  | 126 |  | 1 |
| 14 | Пронина С.А. | | 2018-2019 | «Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения в развитии» (диплом о профессиональной переподготовке№ 712408264175 ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого» г. Тула) | | 550 |  |  | 1 |
| 15 | Ральников Н.А. | | 4.09-25.12.19 | «Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса» (ИПК и ППРО ТО, г.Тула) | |  | 126 |  | 1 |
| 16 | Спицына Е.А. | | 2019 | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе» (ИПК и ППРО ТО, г.Тула) | |  | 72 |  | 1 |
| **РРЦ** | | | | | | | | | |
| 17 | Копылова Н.В. | | 10.2019 | Практикующий специалист 2 (р) по сертификации профессионального антикризисного управления Надежда Копылова успешно выполнила все требования и продемонстрировала навыки, ожидаемые в профессиональном антикризисном управлении. Таким образом, сертификация используется на 10.10.2019. Продолжение сертификации требует ежегодной повторной сертификации. Практикующие сертифицированы только как пользователи и не обучены инструктировать других в любых процедурах PSM. Нил Лизинг B.S.D.A. Директор, Профессиональная Ассоциация Антикризисного Управления | |  |  | 22 | 1 |
| 3.10.19 | «Как учить людей с аутизмом навыкам в области безопасности своего тела и его границ» (Ассоциация специалистов прикладного анализа поведения г.Москва) | |  |  | 4 | 1 |
| 18 | Ходырева Э.С. | | 10.11.19 | «Песочная терапия как универсальный метод психологической помощи и коррекции» (ЧУ ДПО «Первый университет профессора Макарова» г. Новосибирск) | |  | 36 |  | 1 |
| 19 | Хромова А.Р. | | 3.10.18-20.06.19 | «Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения в развитии» (ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» диплом о профессиональной переподготовке №747) | | 550 |  |  | 1 |
| 2.07.19 | «Основы теории и практики логопедического массажа» ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого») | |  |  | 24 | 1 |
| **Всего за полугодие:** | | | | | | 1586 | 1188 | 108 | 30 |
| **Итого за 2 полугодие 2019 календарного года:** | | | | | | 2882 | | | 30 |

**1.7. Материально-техническая база**

Помещение, которое занимает учреждение - двухэтажное здание ( собственность Тульской области на правах оперативного управления). Здание содержит 22 кабинета из которых семнадцать являются специализированными и используются для работы с участниками образовательного процесса.

Центр « ПОМОЩЬ» представляет собой современное образовательное учреждение, оснащенное новейшим коррекционным и диагностическим оборудованием

Учреждение располагает благоустроенной территорией (3850 кв.м), на которой установлен детский городок и парковые скамьи (2015 год), построена открытая сценическая площадка (2016 год), установлен пандусный детский городок (2018 г.) и уличное оборудование для детей раннего и младшего дошкольного возраста (2019 год)

В течение 2019 года:

- приобретено оргтехники на 170 тыс.рублей

- приобретено коррекционного оборудования на 956 517 тыс. рублей.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Количество персональных компьютеров (указывается  количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки,  нетбуки и т.п.) | 25 ед. |
| из них: |  |
| - приобретённых за последние три года | 14 единиц |
| используются в учебных целях (указывается количество  ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных  целях) | Не используются |
| Наличие сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная  линия, спутниковое | Оптоволокно |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 21 ед. |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 25 ед. |
| Наличие электронной почты (да, нет) | да |
| Наличие собственного сайта в сети Интернет,  соответствующего требованиям Закона «Об образовании в  РФ» (да, нет) | да |
| Дополнительное оборудование: |  |
| Наличие аудио и видеотехники | 2 видеокамеры  7 аудиосистем  7 телевизоров |
| Наличие множительной и копировальной техники (с  указанием наименования) | 17 ед. |
| Другое оборудование (при наличии) | 2 Проектора  Сетевое хранилище |

**8. Структура контингента обучающихся в учреждении**

**Приложение 2**

к отчёту о самообследовании

деятельности Центра

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1057 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 686 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 287 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 58 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 26 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 476 человек /45% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 7 человек  менее 1% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 607 человек/57% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 213 человек  20,2% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 9 человек  Менее 1% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человека  /0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 17 человек/1,6% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 54 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 52человека/ 96% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 52 человек/ 96% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 4% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/ 26% |
| 1.17.1 | Высшая | 8 человек/15% |
| 1.17.2 | Первая | 6 человек/11% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 25человек/46 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 человека 7 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 22 человека/41% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/9% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человека/80% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4 человека/7% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 6 |
| 1.23.1 | За 3 года | 6 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 17 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 9 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единица |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 5 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |