|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕН**  на заседании  Педагогического Совета  Протокол № 3 от 12 марта 2021г. | **УТВЕРЖДЁН**  приказом №12 от 12.03.2021 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Отчёт о результатах самообследования**

**государственного учреждения дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ»**

**за 2020 год**

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений согласно приказу № 16-01-12\1975 от 27.02.2018.

Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации за предшествующий самообследованию календарный год, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Государственное учреждение дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ» функционирует с 1992 года. С 2000 года располагается по адресу ул. Буденного д.50А.

Учреждение создано для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении и социальной адаптации, а также несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

Деятельность учреждения направлена на:

* реализацию дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;
* организацию индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, а также имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, детям, оказавшимся в кризисной ситуации.

Ежегодно центр «Помощь» выполняет плановые количественные и качественные показатели государственного задания.

За отчетный период награждены следующие специалисты Центра:

**РУДНЕВА Ю.В.** – диплом I степени министерства образования Тульской области, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде в номинации «Развивающие психолого-педагогические программы»;

**РУДНЕВА Ю.В.** – почетная грамота министерства образования Тульской области за успехи в организации и проведении мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Каникулы-онлайн» и творческий подход в реализации инновационной работы по формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития личности учащихся.

**ИВАНОВА Ю.В.** – почетная грамота министерства образования Тульской области за успехи в организации и проведении мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Каникулы-онлайн» и творческий подход в реализации инновационной работы по формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития личности учащихся.

**КОЛОМЕЙЦЕВА Л.Ю.** – почетная грамота министерства образования Тульской области за успехи в организации и проведении мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Каникулы-онлайн» и творческий подход в реализации инновационной работы по формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития личности учащихся.

**ХОВРИНА С.В.** - почетная грамота министерства образования Тульской области за успехи в организации и проведении мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Каникулы-онлайн» и творческий подход в реализации инновационной работы по формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития личности учащихся.

**1. Общие сведения об организации**

Полное наименование (в соответствии с Уставом): государственное учреждение дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ»

Сокращённое наименование: ГУ ДО ТО «ПОМОШЬ»

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): 300045, Российская Федерация, Тульская область, г. Тула, ул. Буденного, 50-А

Год создания – 1992 г.

Телефон: 8 (4872) 31-22-53, 31-28-69

E-mail: gou.tcdk.pomosh@tularegion.ru

Официальный сайт: http://www.центр-помощь.рф/

Учредитель: Тульская область, функции учредителя осуществляет министерство образования Тульской области.

**1.2. Документация Центра**

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №0133/03012 от 11 февраля 2016 года, выдана Министерством образования Тульской области.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 71 № 002394312, выдано Межрайонной ИФНС №10 по Тульской области 15.11.1996 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 71 №001707200 от 27.11.2002 г. выдано Межрайонной ИФНС №10 по Тульской области 27.11.2002 г.

.

Устав: утвержден приказом Министерства образования Тульской области от 27.10.2015 г. № 2267. Зарегистрирован Межрайонной ИФНС №10 по Тульской области 09.11.2015 г.

Локальные акты:

1. Положения об отделах:

- Положение об организационно-методическом отделе;

- Положение об аналитико-диагностическом отделе;

- Положение об отделении помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и сложной структурой дефекта;

- Положение об отделе практической помощи;

- Положение о финансово-хозяйственном отделе;

- Положение о региональном ресурсном центре.

1. Положения, касающееся аналитико-диагностического направления деятельности:

- Положение о проведении диагностики;

- Положение о проведении массовых социально-психологических исследований (мониторингов);

- Положение о проведении социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

3. Положения, регулирующие организацию образовательного процесса:

- Регламент оказания практической помощи участникам образовательных отношений;

- Положение о правилах приема обучающихся в Учреждение;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля, оценки динамических показателей развития ребенка и эффективности работы специалиста;

- Положение о составлении программ;

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

- Положение о педагогическом совете.

4. Положения, регулирующие проведение аттестаций сотрудников;

- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- Порядок аттестации заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений.

5. Положения, регулирующие деятельность органов управления учреждения:

- Положения о Совете учреждения;

- Положение о Совете родителей;

- Положение об общем собрании работников.

6. Положения, регулирующие информационную открытость и гласность:

- Положение об официальном сайте учреждения;

- Положение о проведении самообследования.

7. Положения, регулирующие деятельность учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся и родителей;

- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения;

- Коллективный договор;

- Изменения в коллективный договор от 24.04.2017;

- Положения, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность учреждения:

- Положение об учетной политике;

- Положение о приносящей доход деятельности;

- Положение о приемке товаров, работ, услуг и проведении экспертиз по итогам осуществления закупок, товаров, выполнении работ, оказании услуг;

- Положении о приемочной комиссии;

- Положение о служебных командировках;

- Положение об условиях оплаты труда;

- Положение о контрактном управляющем;

- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ»;

- Программа развития центра.

8.Положения, регулирующие безопасность и антитеррористическую защищенность:

- Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектном режиме.

9.Положения, регулирующие антикоррупционную политику в учреждении:

- Положение об антикоррупционной политике в ГУ ДО ТО «Помощь»;

- Положение о комиссии по противодействию коррупции;

- Положение о порядке сообщения работниками учреждения о получении подарка;

- Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

- Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов.

10. Положение, регулирующее защиту персональных данных участников образовательного процесса.

**1.3. Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Стаж работы в должности | Аттестована на соответствие должности | Дата прохождения аттестации |
| 1 | Верхорубова  Елена  Леонидовна | Директор | 22 год | Аттестована | 22.02.2018 |
| 2 | Уханева  Ирина Станиславовна | Зам.директора по НМиПР | 24 года | Аттестована | 14.02.2020 |
| 3 | Безухова  Маргарита  Николаевна | Зам.директора по АХР | 11 лет | Аттестована | 30.01.2018 |
| 4 | Комаревцева  Светлана  Александровна | Начальник  аналитико–диагностического  отдела | 11 лет | Аттестована | 21.06.2019 |
| 5 | Руднева  Юлия  Владимировна | Начальник  отдела практической помощи | 7 лет | Аттестована | 2.03.2018 |
| 6 | Федотова  Наталья  Семеновна | Начальник  отделения  ПД с ОВЗ и ССД | 7 лет | Аттестована | 15.02.2019 |

**1.4. Сведения о кадрах**

**Квалификация педагогических кадров**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего (чел) | % к общему числу педагогических  работников |
| Всего сотрудников (кроме технических служб) | 51 | 100% |
| Количество педагогических работников,  имеющих квалификационную категорию, из них | 12 | 24 % |
| - высшую | 9 | 18% |
| - первую | 3 | 6% |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, из них: | 39 | 76% |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности или соответствия квалификационным требованиям к должности | 21 | 41% |

**Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во педагогов | Стаж работы | | | | | Образование | | |
| До  2-х лет | От  2-5 | От  5-10 | От  10-20 | Более 20-ти лет | высшее | Среднее  специальное  педагогическое | Среднее  Спец. |
| 51 | 10 | 9 | 16 | 5 | 11 | 49 | 0 | 2 |

**1.5. Сведения о повышении профессиональной квалификации и профессионального мастерства сотрудниками ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» за 2020 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – е полугодие 2020 г.** | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **Дата** | **Название** | **Переподготовка** | **Повышение квалификации (продолжительность)** | **Повышение профмастарства (продолжительность)** | **Количество мероприятий** |
| **Организационно-методический отдел** | | | | | | | |
| **1.** | Сапронова Т.И. | 30.01.2020 | Мастерская психологических технологий. «Арт-терапия. Теоретические понятия и базовые техники. 1 ступень». (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ») |  |  | 5 | 1 |
| 24.02.2020 | «Дифференциация аутистических расстройств: риски и критерии» (Ассоциация «Содействие» |  |  | 4 | 1 |
| **Аналитико-диагностический отдел** | | | | | | | |
| **2.** | Васютина А.А. | 01.02.20-02.02.20 | «Нейропсихологическая диагностика и коррекция» (Ассоциация «Содействие») |  |  | 16 | 1 |
| 29.01.20-07.04.20 | «Актуальные проблемы деятельности специалистов ПМПК-консилиума в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» (ИПК и ППРО ТО, г. Тула). |  | 72 |  | 1 |
| **Отдел практической помощи.** | | | | | | | |
| **3.** | Гуляв Г.В. | 29.01.2020 | «Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции» (ФГБОУВО МГУ, г. Москва), удостоверение ПК МГУ №023158 |  | 72 |  | 1 |
| **4.** | Кротова О.В. | 15.03.2020 | «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка» (ЧОУ ДПО «Логопед Профи» Санкт-Петербург), сертификат № 86643 |  |  | 4 | 1 |
| 30.03.2020 | «Алалия: диагностика и методика коррекции в соответствии с ФГОС» (ЧОУ ДПО «Логопед Профи» Санкт-Петербург), удостоверение № 782410929753 |  | 16 |  | 1 |
| 08.04.2020 | «Механизмы тяжелых нарушений речи (алалия, аутизм)» (ЧОУ ДПО «Логопед Профи» Санкт-Петербург), сертификат № 90546 |  |  | 4 | 1 |
| 18.05.2020 | «Диагностика речевого развития дошкольников с ОНР» (ЧОУ ДПО «Логопед Профи» Санкт-Петербург), сертификат № 100204 |  |  | 4 | 1 |
| **5.** | Киселёва Ю.А | 17.10.2018-13.01.2020 | «Клиническая психология» (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» диплом о профессиональной переподготовке №712409841832) | 1100 |  |  | 1 |
| **6.** | Руднева Ю.В. | 30.01.2020 | Мастерская психологических технологий. «Арт-терапия. Теоретические понятия и базовые техники. 1 ступень» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ») |  |  | 5 | 1 |
| **7.** | Сальникова А.А. | 30.01.2020 | Мастерская психологических технологий. «Арт-терапия. Теоретические понятия и базовые техники. 1 ступень» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ») |  |  | 5 | 1 |
| **8.** | Сидякина И.А. | 30.01.2020 | Мастерская психологических технологий. «Арт-терапия. Теоретические понятия и базовые техники. 1 ступень» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ») |  |  | 5 | 1 |
| 30.03-02.04.2020 | Профилактика и коррекция психологических проблем у детей дошкольного возраста. 3 ступень. Полоролевая идентификация, компьютерная зависимость, психотравма, наказание и поощрение. Удостоверение о повышении квалификации №226/07/2020, ИПП «Иматон», Санкт- Петербург |  | 16 |  | 1 |
| **9.** | Семенова С.А. | 30.01.2020 | Мастерская психологических технологий. «Арт-терапия. Теоретические понятия и базовые техники. 1 ступень» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ») |  |  | 5 | 1 |
| **10.** | Ховрина С.В. | 30.01.2020 | Мастерская психологических технологий. «Арт-терапия. Теоретические понятия и базовые техники. 1 ступень» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ») |  |  | 5 | 1 |
| **Отделение помощи детям с ограниченными возможностями здоровья**  **и сложной структурой дефекта.** | | | | | | | |
| **11.** | Буздина Е.Ю. | 25.03.2020 | Вебинар «Основы когнитивно-поведенческой терапии» - ЦПО «Метафора», г. Москва, Лицензия №040248 |  |  | 4 | 1 |
| 8.04 -9.04.2020 | «Эмоциональное здоровье в условиях мирового кризиса и пандемии: эффективные инструменты когнитивно-поведенческой психотерапии Бека, Эллиса и позитивной психологии Селигмана» - ИПП «Иматон», г. Санкт-Петербург, № 241/14/2020 |  |  | 8 | 1 |
| 28.02-02.05.2020 | «Психологическое консультирование. Организация эффективного консультативного взаимодействия» - АНО ДПО «ВГАППССС», г. Волгоград, №3568 | 340 |  |  | 1 |
| **12.** | Зайцева А.О. | 14.01.2020 | «Болевые вопросы» логопедической практики»  (Развивающий портал mersibo.ru Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»), сертификат №1029361 |  |  | 2 | 1 |
| 15.01.2020 | «Игровые приемы в работе с «неговорящими». Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» (Развивающий портал mersibo.ru Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»), сертификат №1033120 |  |  | 3 | 1 |
| 16.01.2020 | «Первые шаги во взаимодействии детей с РАС с окружающим миром» (Развивающий портал mersibo.ru Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»), сертификат №1037450 |  |  | 2 | 1 |
| 12.02.2020 | «Роль интерактивной и настольной игры в формировании и развитии фонематического восприятия у детей с ОНР» (Развивающий портал mersibo.ru Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»), сертификат №1052673 |  |  | 3 | 1 |
| 18.03.2020 | «Эффективные игровые методы в  работе над постановкой и  автоматизацией сонорных звуков» (Развивающий портал mersibo.ru Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»), сертификат №1075117 |  |  | 3 | 1 |
| 1.04.2020 | «Приемы развития базовых психический функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе» (Развивающий портал mersibo.ru Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»), сертификат №1082209 |  |  | 3 | 1 |
| 4.04.2020 | «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» (Развивающий портал mersibo.ru Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»), сертификат №1061468 |  |  | 3 | 1 |
| 8.04.2020 | «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий» (Развивающий портал mersibo.ru Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»), сертификат №1087425 |  |  | 3 | 1 |
| 15.04.2020 | «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр» (Развивающий портал mersibo.ru Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»), сертификат №1101012 |  |  | 3 | 1 |
| 22.04.2020 | «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала» (Развивающий портал mersibo.ru Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»), сертификат №1112600 |  |  | 2 | 1 |
| 29.04.2020 | «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ» (Развивающий портал mersibo.ru Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»), сертификат №1129735 |  |  | 3 | 1 |
| 12.05.2020 | «Успехи и заблуждения методик раннего развития» (Развивающий портал mersibo.ru Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»), сертификат №1150249 |  |  | 2 | 1 |
| **13.** | Залялова Л.Ф. | 10.01-12.01.2020 | «Наблюдение за игрой, движением и эмоциональным состоянием детей раннего возраста: теоретические основы, критерии и подходы» ПК № 0511570, рег. номер H-0362  АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» |  | 24 |  | 1 |
| 24.02.2020 | «Дифференциация аутистических расстройств: риски и критерии».  (Ассоциация «Содействие») |  |  | 4 | 1 |
| **Региональный ресурсный центр** | | | | | | | |
| **14.** | Бреева П.А. | 24.02.2020 | «Дифференциация аутистических расстройств: риски и критерии»  (Ассоциация «Содействие») |  |  | 4 | 1 |
| 12.02.2020 | «Использование стратегий поддержки при организации загородного лагеря самостоятельного проживания для детей и подростков с РАС» (Троосидрасс «Маленькая страна- Мы Есть!», г. Тула) |  |  | 2 | 1 |
| **15.** | Борисенко Е.С. | 12.03-15.03.2020 | «Сенсорная интеграция. Инновация. Интерпретация. Интервенция. Модуль 2. Методы диагностики сенсорных нарушений» (АНО Центр инновационных технологий развития и социальной адаптации «МИР ОЩУЩЕНИЙ», г. Москва) сертификат №20320146 |  |  | 24 | 1 |
| **16.** | Козлова А.И. | 12.03-15.03.2020 | «Сенсорная интеграция. Инновация. Интерпретация. Интервенция. Модуль 2. Методы диагностики сенсорных нарушений» (АНО Центр инновационных технологий развития и социальной адаптации «МИР ОЩУЩЕНИЙ», г. Москва) сертификат №20320147 |  |  | 24 | 1 |
| **17.** | Хромова А.Р. | 12.02.2020 | «Использование стратегий поддержки при организации загородного лагеря самостоятельного проживания для детей и подростков с РАС» (Троосидрасс «Маленькая страна- Мы Есть!», г. Тула) |  |  | 2 | 1 |
| 24.02.2020 | «Дифференциация аутистических расстройств: риски и критерии»  (Ассоциация детских психологов и специальных педагогов в помощь детям с особенностями развития «Содействие», г. Тула) |  |  | 4 | 1 |
| 03.10.2020 | «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка» (ЧУУ ДПО Логопед Профи, Лого-Эксперт, г. Санкт- Петербург)  Сертификат № 84403 |  |  | 4 | 1 |
| 08.05.2020 | «Диагностика речевого развития дошкольников с ОНР» (ЧУУ ДПО Логопед Профи, Лого-Эксперт, г. Санкт- Петербург)  Сертификат № 98076 |  |  | 4 | 1 |
| 15.05.2020 | «Работа с детьми с нарушением жевания и глотания твердой пищи: диагностика и приемы помощи. Подход эрготерапевта» (ЧУУ ДПО Логопед Профи, Лого-Эксперт, г. Санкт- Петербург)  Сертификат № 99856 |  |  | 4 | 1 |
| **Всего за полугодие** | | | | **1440** | **200** | **182** | **42** |
| **Итого за 1-е полугодие 2020 г. – 1822 ч.** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 – е полугодие 2020 г.** | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **Дата** | **Название** | **Переподготовка** | **Повышение квалификации (продолжительность)** | **Повышение профмастарства (продолжительность)** | **Количество мероприятий** |
| **Администрация** | | | | | | | |
| **1.** | Верхорубова Е.Л. | 07.09– 18.09. 2020 | «Развитие региональной системы ранней помощи». (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства), удостоверение ПК № 0581450 |  | 72 |  | 1 |
| **Организационно-методический отдел** | | | | | | | |
| **2.** | Сапронова Т.И. | 31.11- 4.12. 2020 | Международная конференция «PRO Нейропсихологию и не только» ЧОУ ДПО Институт Возрастной Нейропсихологии |  |  | 30 | 1 |
| **3.** | Юрашко Е.Ф. | 09.11-17.11.2020 | «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС». (ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ) |  | 72 |  | 1 |
| **Отдел практической помощи** | | | | | | | |
| **4.** | Карцева М.А. | 07.09- 18.09.2020 | «Развитие региональной системы ранней помощи» (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства), удостоверение ПК №0581460 |  | 72 |  | 1 |
| **5.** | Карпенко Д.В. | 17.06-02.07.2020 | «Эмоциональные нарушения в младшем школьном возрасте. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы». удостоверение о повышении квалификации 772411952584, АНО "НИИДПО", Москва |  | 72 |  | 1 |
| 04.06.2020 | «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДОУ)», сертификат серия ФК №3690 от 04.06.2020,всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» |  |  | 12 | 1 |
| **6.** | Новикова Д.В. | 09.07.2020 | «Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения в развитии», Диплом о профессиональной переподготовке 712409842109,  ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» | 550 |  |  | 1 |
| **Отделение помощи детям с ограниченными возможностями здоровья**  **и сложной структурой дефекта.** | | | | | | | |
| **7.** | Буздина Е.Ю. | 16.06.2020 | Вебинар «Незавершенная сепарация как причина психосоматики», (Центр дополнительного профессионального образования в области психологии «Метафора», г. Москва, сертификат № 4352) |  |  | 2 | 1 |
| 18.07- 18.08.2020 | Онлайн курс «Фототерапия: теория и практика» (Онлайн-школа арт-терапии «ART PSY SCHOOL», г. Москва) |  |  | 40 | 1 |
| 16.10- 24.10.2020 | Онлайн курс «Арт-терапия: базовые техники» (Онлайн-школа арт-терапии «ART PSY SCHOOL», г. Москва) |  |  | 20 | 1 |
| **8.** | Зайцева А.О. | 9.09.2020 | «Интерактивные игры по развитию связной речи у детей с ОНР» (Развивающий портал mersibo.ru. Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»), сертификат №1244722 |  |  | 3 | 1 |
| 17.09.2020 | «Новые приемы активизации речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений» ( Развивающий портал mersibo.ru. Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»), сертификат №1250866 |  |  | 2 | 1 |
| 30.09.2020 | «Игровые технологии в рамках программы подготовки детей к школе» ( Развивающий портал mersibo.ru. Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»), сертификат №1258932 |  |  | 3 | 1 |
| 7.10.2020 | «Игровые приемы в работе над звуко-буквенного анализом и фонематическим слухом у детей с ОВЗ» (Развивающий портал mersibo.ru. Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»), сертификат №1264009 |  |  | 3 | 1 |
| **9.** | Залялова Л.Ф. | 23.08-25.08.2020 | Вебинар: Марафон по запуску речи «Классная работа» в рамках интенсива Рината Каримова. (Дистанционно) |  |  | 6 | 1 |
| 14.09.2020 | Вебинар: «Эйдетика для детей: как это помогает?» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |  |  | 1 | 1 |
| 27.10.2020 | Вебинар: «Как тренировать критическое мышление у детей», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |  |  | 2 | 1 |
| **10.** | Новоселова Н.О. | 27.10.2020 | Вебинар: «Как тренировать критическое мышление у детей», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |  |  | 2 | 1 |
| 10.12.2020 | Межрегиональный научный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования»  (ИСОП МГПУ) |  |  | 3,5 | 1 |
| **11.** | Пронина С.А. | 27.10.2020 | Вебинар: «Как тренировать критическое мышление у детей», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |  |  | 2 | 1 |
| **Региональный ресурсный центр.** | | | | | | | |
| **12.** | Борисенко Е.С. | 21.05-24.05.2020 | «Сенсорная интеграция. Инновация. Интерпретация. Интервенция. Модуль 3. «От интерпретации к интервенции» (АНО Центр инновационных технологий развития и социальной адаптации «МИР ОЩУЩЕНИЙ», г. Москва) сертификат №30520146 |  |  | 24 | 1 |
| 19.12.  2019 -24.05.2020 | «Сенсорная интеграция. Инновация. Интерпретация. Интервенция». Удостоверение о повышении квалификации 771801540216, региональный номер 11219146, АНО "центр инновационных технологий развития и социальной адаптации "Мир ощущений" г. Москва) |  | 144 |  | 1 |
| **13.** | Козлова А.И. | 21.05-24.05.2020 | «Сенсорная интеграция. Инновация. Интерпретация. Интервенция. Модуль 3. «От интерпретации к интервенции» (АНО Центр инновационных технологий развития и социальной адаптации «МИР ОЩУЩЕНИЙ», г. Москва) сертификат №30510147 |  |  | 24 | 1 |
| 19.12.  2019-24.05.2020 | «Сенсорная интеграция. Инновация. Интерпретация. Интервенция». Удостоверение о повышении квалификации 771801540217, рег номер 11219146, АНО "центр инновационных технологий развития и социальной адаптации "Мир ощущений" г. Москва |  | 144 |  | 1 |
| **14.** | Хромова А.Р. | 28.05.2020 | «Запуск речи. Перезагрузка»  Тренинг - студия Рината Каримова  Сертификат № 5162 |  |  | 4 | 1 |
| 03.06.2020 | «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода»  (ЧУУ ДПО Логопед Профи, Лого-Эксперт, г. Санкт- Петербург)  Сертификат № 114968 |  |  | 4 | 1 |
| 28.06.2020 | «Запуск речи. Перезагрузка»  Тренинг - студия Рината Каримова  Диплом №8761 |  |  | 36 | 1 |
| 14.07.2020 | «Организация логопедической работы по преодолению ОНР у дошкольников и младших школьников»  НОЧУ ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве»  Рег.№1467  Удостоверение №772412209837 |  | 72 |  | 1 |
| 14.10-19.11.2020 | «Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности» (АНО ВО «МИСАО», г. Москва) удост. № У-826 |  | 144 |  | 1 |
| **Всего за полугодие** | | | | **550** | **792** | **223,5** | **29** |
| **Всего за 2-е полугодие 2020 г. – 1565,5** | | | | | | | |
| **ИТОГО за ГОЛ: 3387,5** | | | | | | | |

**1.7. Материально-техническая база**

Помещение, которое занимает учреждение - двухэтажное здание (собственность Тульской области на правах оперативного управления). Здание содержит 22 кабинета, 17 из которых являются специализированными и используются для работы с участниками образовательного процесса.

Центр «ПОМОЩЬ» представляет собой современное образовательное учреждение, оснащенное новейшим коррекционным и диагностическим оборудованием.

Учреждение располагает благоустроенной территорией (3850 кв.м), на которой установлен детский городок и парковые скамьи (2015 год), построена открытая сценическая площадка (2016 год), установлен пандусный детский городок (2018 г.) и уличное оборудование для детей раннего и младшего дошкольного возраста (2019 год)

В течение 2020 года:

- приобретено оргтехники на 146500 рублей

- приобретено коррекционного оборудования на 56500 рублей.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Количество персональных компьютеров (указывается  количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки,  нетбуки и т.п.) | 38 ед. |
| из них: | |
| - приобретённых за последние три года | 19 единиц |
| используются в учебных целях (указывается количество  ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных  целях) | Не используются |
| Наличие сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная  линия, спутниковое | Оптоволокно |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 16 ед. |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 16 ед. |
| Наличие электронной почты (да, нет) | да |
| Наличие собственного сайта в сети Интернет,  соответствующего требованиям Закона «Об образовании в  РФ» (да, нет) | да |
| Дополнительное оборудование: | |
| Наличие аудио и видеотехники | 2 видеокамеры  7 аудиосистем  7 телевизоров |
| Наличие множительной и копировальной техники: | 16 ед. |
| МФУ Kyosera Ecosys | 5 ед. |
| МФУ Canon | 3 ед. |
| Принтер Canon | 4 ед. |
| Принтер HP Laser jet | 2 ед. |
| Цветной принтер Epson | 1 ед. |
| Принтер Canon (цветной) | 1 ед. |
| Другое оборудование | 2 проектора  Сетевое хранилище |

**1.8. Структура контингента обучающихся в учреждении**

**Приложение 1**

к отчёту о самообследовании

деятельности Центра

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1101 человек |
| 1.1.0 | Детей раннего возраста (0-3 года) | 84 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 665 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 293 человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 44 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 15 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 364 человека /33% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 906 человек / 82% (онлайн-занятия) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 712 человек/65% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 295 человек/  27% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 22 человека/  2% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человека  /0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 6 человек/0,6% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 51 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 49 человек/ 96% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 49 человек/ 96% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека / 4% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 24% |
| 1.17.1 | Высшая | 9 человек/18% |
| 1.17.2 | Первая | 3 человека /6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 19 человек/37 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 10 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 29 человек/57% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 9% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человека/85% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человека/2% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 27 публикаций |
| 1.23.1 | За 3 года | 27 публикаций |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 публикаций |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 15 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 1 единица |
| 2.2.2 | Консультативная | 1 единица |
| 2.2.3 | Арт - мастерская | 1 единица |
| 2.2.4 | Кабинет сенсорного развития | 1 единица |
| 2.2.5 | Кабинет сенсорной интеграции | 2 единицы |
| 2.2.6 | Кабинет индивидуальной коррекции | 5 единиц |
| 2.2.7. | Кабинет индивидуальной и групповой коррекции | 2 единицы |
| 2.2.8. | Игровая комната | 2 единицы |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 2 единицы |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |