**Коррекцинно-развивающая помощь оказывается в группах и микрогруппах:**

**Синий цвет - группы ориентированы на детей без грубых нарушений в развитии**

**Красный цвет - группы ориентированы на детей с грубыми нарушениями в развитии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Название групп | Количество групп | Название микрогрупп | Количество микрогрупп |
| 1 | Раздел 1.Раннее развитие ребенка, детско-родительские группы. | Карапузики 1Карапузики 2Мой малыш 1Мой малыш2Пуговки 1Пуговки 2Ландыши 1Ландыши 2Веселые ребята 1Веселые ребята 2Карамельки 1Карамельки 2 | 12 | - | 0 |
| 2 | Раздел 2. Общее развитие дошкольников, детско-родительские группы. | СолнышкоФантазерыШустрикиСтрелкиЧемпионыПобедители  | 6 | Мечтатели УмникиРомашкиАкварельки | 4 |
| 3 | Раздел 3.Развитие речи и коррекция речевых нарушений у дошкольников. | Капитошки Капельки Говорушки | 3 | СмешарикиВетерки ЖемчуженкиРыбки Васильки Тетемок Говорун Алмаз ДружбаБолтушкиПчелкиЛютики 1Лютики 2ОдуванчикиАленький цветочек Колокольчики | 16 |
| 4 | Раздел 4. Познавательное и интеллектуальное развитие дошкольников. | Малыш1Малыш2Подсолнушки 2 | 3 | Паровозик 1Паровозик 2Веснушки 1Веснушки 2Песенка 1Песенка 2ОгонькиПочемучка 1Почемучка 2 | 9 |
| 5 | Раздел 5. Эмоционально-волевое развитие дошкольников. | Оранжевый мирПсихологический театрСказка ГномикМаленькое чудо | 5 | Львята 1Львята 2Бабочки | 3 |
| 6 | Раздел 6. Формирование предшкольных компетенций у дошкольников. | Непоседы Ракеты | 2 | Вишенки РадостьПредшкольная подготовка1Предшкольная подготовка 2 | 4 |
| 7 | Раздел 7.Формирование школьных компетенций у дошкольников. | ДошколятаЛесная школаЛесенка | 3 | Фиксики  | 1 |
| 8 | Раздел 8. Коррекция гиперкинетических расстройств у дошкольников | ФПР дошкольник 1ФПР дошкольник 2Чебурашки Звезды  | 4 | Супергерои дошкольникиАпельсинкиУлыбка | 3 |
| 9 | Раздел 9. Развитие и коррекция восприятия у дошкольников. | - | 0 | Карусельки 1Карусельки 2Мотыльки 1Мотыльки 2 | 4 |
| 10 | Раздел 10. Общее развитие. Детско- родительские группы. | Взаимопонимание школьник 1Взаимопонимание школьник 2Взаимопонимание дошкольник 1Взаимопонимание дошкольник 2 | 4 | - | 0 |
| 11 | Раздел 11. Формирование и коррекция учебных навыков школьников. | Дисграфия 1 АДисграфия 1БДисграфия 2Дисграфия 3 | 4 | Дисграфия 1Дисграфия 2 | 2 |
| 12 | Раздел 12. Развитие и коррекция эмоционально-волевых процессов школьников. | Первоклассник 1Первоклассник 2Первоклассник 3Первоклассник 4Волшебники 3Волшебники4Друзья 2ФПР школьник 1ФПР школьник 2Супергерои школьникиПсихологический театр | 11 | Совы 1Совы 2 | 2 |
| 13 | Раздел 13. Формирование социальных компетенций школьников. | Волшебники 1Волшебники 2Друзья 1Клуб лидерства | 4 | Интерес 1Интерес 2Фантазия 1Фантазия 2Сюрприз 1Сюрприз 2 | 6 |
| 14 | Раздел 15. Формирование социальных компетенций у подростков. | Общение 1Общение 2Подростковый клуб | 3 | Праздник | 1 |
| 15 | Раздел 17.Общее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. | ЛучикиРадуга  | 2 |  |  |
| 16 | Раздел 19. Формирование школьных компетенций дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. | Подготовишки 1Подготовишки 2 | 2 | - | 0 |
| 17 | Раздел 20. Формирование социальных компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья. | Подсолнушки 1 | 1 | ЛасточкиРовесники ВеснаНезабудкиАлые паруса | 5 |
| 18 | Раздел 21. Общее развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройством аутистического спектра. | НепоседыПредподготовка к школе | 2 | - | 0 |
| 19 | Раздел 22. Формирование и развитие социальных компетенций младших школьников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройством аутистического спектра. | ВтороклассникиЕралаш | 2 | Смак 3Смак 4Смак 5 Мастер –шефБутербродия | 5 |
| 20 | Раздел 23. Формирование и развитие социальных компетенций подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройством аутистического спектра. | Выход в городРадость общенияПоисковики Авторитеты | 4 | - | 0 |
| Всего: | 77 |  | 65 |